

PROJET PEDAGOGIQUE NOEL 2022 DU LUNDI 19 AU VENDREDI 30 DECEMBRE (10 JOURS)



« Le petit philanthrope de La Crau »



Préambule

Le fonctionnement de tous nos accueils de loisirs (tarifs, dossiers d'inscriptions...) est détaillé dans un document annuel consultable sur le site internet de l'association (www.jis-lacrau.com), dans nos bureaux, au centre de loisirs des Arquets et dans toutes les écoles.

A compter de la rentrée scolaire 2022, nos actions qui s'inscrivent, depuis 1994, dans une politique globale envers la jeunesse, devront également s'inscrire dans le Projet Educatif Territorial (PEdT) et le Plan Mercredis.

Le PEdT est un outil de collaboration locale fédérant l'ensemble de la communauté éducative autour de valeurs, d'objectifs et d'actions, en matière d'éducation. Le PEdT de la Ville de La Crau est entré en vigueur depuis le 1er septembre 2022 pour une durée de 3 années (2022-2025).

Elaboré à l'initiative de la collectivité, en concertation, notamment, avec la direction des écoles et les parents d'élèves, le PEdT a ainsi été validé en juillet dernier par l'ensemble des partenaires composant le Groupe d'Appui Départemental (GAD) : La Caisse d'Allocations Familiales (CAF), le Service Départemental de la Jeunesse, de l'Engagement et du Sport (SDJES), la Direction des Services de l'Education Nationale (DSEN).

Trois grands objectifs ont été définis au sein de ce PEdT, en prenant en compte les besoins des enfants et des familles :

- Développer une continuité éducative entre tous les acteurs du territoire,
- Instaurer une dynamique partenariale,
- Soutenir et favoriser la réussite éducative des enfants de 0 à 17 ans.

Concrètement, le dispositif prévoit les mesures suivantes :

- La mise en place d'activités sur les temps méridiens dans les écoles élémentaires,
- Des activités périscolaires (matin, soir et mercredi) en lien avec les projets d'école,
- Des activités de qualité mobilisant l'ensemble des ressources et équipements du territoire (associations, locaux communaux, complexes sportifs...),
- L'implication et la sollicitation des parents d'élèves,
- Une coopération renforcée entre les acteurs éducatifs (équipes enseignantes, directeurs et directrices des écoles, animateurs, associations),
- L'inclusion des enfants en difficulté et en situation de handicap.

Le Plan Mercredi : un label de qualité

Le PEdT comprend également un Plan Mercredi. Il s'agit d'un label décerné par les services de l'Etat qui répond à une charte de qualité, laquelle se décline en quatre axes :

- La complémentarité et la cohérence éducative des différents temps de l'enfant ;
- L'accueil de tous les publics (enfants et leurs familles) ;
- Le développement d'activités éducatives de qualité, notamment en promouvant l'accès à la culture et aux loisirs pour tous.

Un document non figé

Tous les acteurs concernés par la mise en œuvre du PEdT seront amenés à se rencontrer régulièrement sur la période 2022-2025. Ils pourront ainsi évaluer la qualité des activités et envisager des évolutions, en fonction des besoins des enfants et des familles. Les représentants des parents d'élèves seront également associés et régulièrement concertés, afin de faire vivre le dispositif.

De ce fait, en tant qu'opérateur des activités périscolaires et extrascolaires de la commune, le JIS veillera à appliquer les orientations définies dans le cadre du PEdT et du plan mercredi., valeurs et orientations développées par le JIS depuis sa création.

Introduction / Objectifs généraux

Chaque année, nous mettons l'accent sur un thème, un sujet particulier, que nous souhaitons aborder avec les enfants et les jeunes.

Au cours de cette nouvelle période (de septembre 2022 à août 2023), notre attention se portera sur le vivre ensemble, la citoyenneté et l'éco-citoyenneté.

Voici deux grandes idées qu'animateurs et enfants auront à l'esprit tout au long de l'année :

« **Vivre ensemble aujourd'hui pour demain** » et « Nous n'héritons pas la terre de nos ancêtres mais nous l'empruntons à nos enfants »

Les enfants d'aujourd'hui sont les citoyens de demain. A travers différentes activités et différents supports, nous souhaitons aborder les valeurs universelles que sont la tolérance, le respect, le partage, le vivre ensemble... en proposant des activités à la fois pédagogiques et ludiques, adaptées à l'âge des enfants.



Toutes nos activités s'inscrivent dans le PEDT et le plan mercredi qui visent à proposer des activités de qualité et un accès à la culture et au sport pour tous les enfants.

Tolérance, solidarité, partage, égalité, autonomie, responsabilisation, des valeurs qui font de nous aujourd'hui, et feront des enfants demain, des citoyens responsables.

Il s'agit pour les enfants et les jeunes, d'un formidable terrain de jeu où l'amusement, la découverte et l'éducatif se côtoient en permanence. Le sujet est vaste et quasi infini pour élargir l'horizon.

A travers les activités mises en place, nous aborderons les principes essentiels au bien vivre ensemble, au respect et plus globalement aux attitudes positives et bienveillantes les uns envers les autres, des valeurs auxquelles nous sommes attachés.

Chaque enfant, chaque jeune, selon ses capacités et son âge, pourra découvrir, jouer, participer, et ainsi apprendre de manière ludique.

Les activités sportives, manuelles, culturelles, seront adaptées à l'âge des enfants pour permettre à chacun d'y participer.

A l'occasion de ces vacances de fin d'année, **la magie de Noël et des fêtes** fera partie intégrante de nos objectifs et de nos programmes d'activités.

En effet, notre commune sera parée de mille feux avec le festival « En attendant Noël » auquel les enfants pourront participer ponctuellement.

Nous développerons les notions de **solidarité et de partage** avec les enfants et les jeunes.

Solidarité : Chaque groupe a choisi une association pour laquelle nous récolterons jouets ou autres objets, et que nous remettrons à la fin des vacances.

Partage : Les plus grands iront à la rencontre des plus petits afin de les aider à réaliser certaines activités (cartes de vœux, activités sportives...)

« La valeur d'un homme tient dans sa capacité à donner et non dans sa capacité à recevoir » Albert Einstein



Evaluation :

Chaque activité proposée donnera lieu à une évaluation : Les critères auront été fixés en amont par les animateurs de chaque groupe.

Une réunion avec toute l'équipe pédagogique aura lieu le jeudi 15 décembre, puis en fin de période afin d'évaluer les objectifs pédagogiques des activités proposées et échanger sur le déroulement des vacances et sur le comportement des enfants et des jeunes.

Un bilan général de fin de vacances sera établi concernant les activités réalisées par l'ensemble des groupes mais également sur la récolte de fonds réalisée pour les différentes associations choisies. Les objectifs suivants seront évalués dans chaque groupe.

<u>Objectifs généraux</u>	<u>Objectifs opérationnels</u>
Sensibiliser les enfants et les jeunes à la solidarité	Récolter des jeux, des jouets, vendre des objets au profit d'associations caritatives.
Sensibiliser les enfants et les jeunes au partage et à l'entraide	Organiser des activités inter-groupes au cours desquelles les plus grands pourront aider les plus petits.
Vivre la magie de Noël	Créer des activités manuelles, créatives, organiser des sorties et des balades visant à immerger enfants et jeunes dans la féerie de Noël et des fêtes de fin d'année.



« Le petit philanthrope de La Crau »

Accueil de Loisirs association Jeunesse Inter Services

Lieux d'accueil :

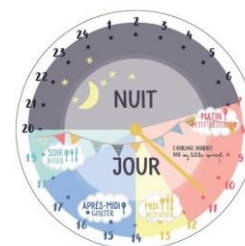
- Centre de Loisirs des Arquets, 83260 La Crau (maternelles > CM2)
- Espace Jean Natte, boulevard de la République, 83260 La Crau (Ados)

Téléphone :

04 94 57 81 94

Horaires :

- Accueil de 7h30 à 9h (mater et élémentaires)
- De 8h à 9h (Ados)
- Départ de 16h45 à 18h30 (mater et élémentaires)
- Départ de 17h à 18h (Ados)



Certaines activités ou sorties pour les collégiens et lycéens se déroulent en soirée ou peuvent avoir des horaires particuliers (Cf programme ados)

La sécurité et l'accueil au portail :

Les enfants sont accueillis entre 7h30 et 9h le matin aux différents portails côté maternelles et élémentaires par 1 ou 2 animateurs. Les plus petits sont accompagnés dans leur salle.

Entre 16h45 et 18h30, le départ s'effectue par ces mêmes portails avec 1 à 2 animateurs qui veillent au bon déroulement de la fin de journée.

Une pièce d'identité pourra être demandée aux parents ou autres personnes que les animateurs ne connaissent pas encore.

Le bien-être et la sécurité des enfants sont une priorité.

Les repas :

Ils sont pris au sein même des Arquets et préparés par la cuisine centrale de la commune.

(2 réfectoires distincts maternelles et élémentaires)

Selon le nombre d'enfants, les repas sont organisés avec 2 services dans chaque réfectoire. Ainsi, les groupes sont scindés et les enfants mangent à 11h30 ou 12h30 en fonction de leur nombre et des activités de la journée.

Certaines journées sont consacrées à des sorties extérieures. Les enfants pique-niquent alors sur le lieu de l'activité.

Le pique-nique est fourni par le JIS (maternelles > CM2)

Les ados devront prévoir leur pique-nique.



Les goûters :

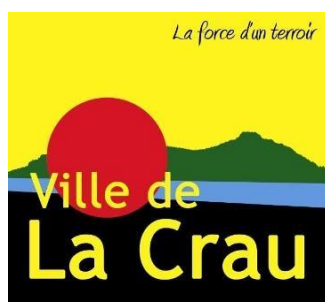
Les goûters sont fournis par les parents qui doivent veiller à les placer dans une boîte rigide, tous les jours de la semaine. (Prévoir également une gourde)

Les vendredi 23 et 30 décembre, les enfants partageront un goûter offert par le JIS.

Les PAI :

Les enfants munis d'un PAI doivent être clairement identifiés dès l'inscription et le sont tout au long des vacances par toute l'équipe d'animation.

Nous demandons aux parents de nous transmettre toutes les informations relatives à la santé de l'enfant, ainsi que tous les documents liés au protocole (même si ceux-ci ont déjà été transmis à l'école).



PROTOCOLE D'ACCUEIL DES ENFANTS PRESENTANT DES ALLERGIES OU INTOLERANCES ALIMENTAIRES

PRINCIPE GÉNÉRAUX

Ce protocole a pour but d'accueillir dans les meilleures conditions de sécurité (Hygiène - Respect de la chaîne du froid), un enfant dont l'état de santé nécessite une surveillance sur le plan alimentaire.

1) Un responsable unique : la famille

Les parents s'engagent à fournir :

- ☞ La totalité des composants du repas,
- ☞ Les boîtes destinés à contenir les composants ;
- ☞ L'ensemble de la vaisselle : verre, assiettes, couverts.
- ☞ Le contenant nécessaire au transport et au stockage de l'ensemble.

Ils en assument la pleine et entière responsabilité.

L'enfant ne consomme que la prestation fournie par la famille dont le pain, le sel, le poivre, la moutarde, etc...

Un contenant unique :

L'ensemble des composants du repas et des ustensiles nécessaires à la prise du repas est rassemblé dans un seul contenant hermétique.

2) Identification

Afin d'assurer une parfaite identification et d'éviter toute erreur ou substitution, la glacière et tous ses composants seront clairement identifiés au nom de l'enfant.

3) Réfrigération

Afin de préserver la salubrité des aliments et d'assurer la sécurité sanitaire, la chaîne du froid sera impérativement respectée jusqu'au moment de la consommation (plat froid) ou du réchauffage (plat chaud) :

⇒ Dès leur fabrication (ou achat), les repas seront conservés sous régime du froid ;

⇒ Au cours du transport, l'ensemble de la prestation sera placé dans un contenant unique susceptible de maintenir un froid positif (0° à + 10°C) (exemple : glacière ou sac portable isotherme avec plaques eutectiques, ou autre source de froid) ;

⇒ La température sera relevée à réception du panier, l'ensemble de la prestation sera placé sous régime du froid positif.

MODALITES PRATIQUES

Déroulement chronologique des opérations et procédures spécifiques.

Préparation (à la charge de la famille)

⇒ Dès leur préparation, les composants du repas sont placés dans des boîtes hermétiques (ex. barquettes plastiques avec couvercles étanches) susceptibles de supporter un réchauffage au four à micro-ondes.

⇒ Chaque boîte est identifiée au nom de l'enfant

⇒ L'ensemble des éléments constitutifs de la prestation sera rassemblé dans un sac (papier, plastique...) à usage unique, clairement identifié au nom de l'enfant placé dans un contenant capable de maintenir une température à cœur des produits ne dépassant en aucun cas + 10°C.

Transport (à la charge de la famille)

⇒ Le transport du contenant s'effectuera dans des conditions susceptibles de permettre le respect de la chaîne du froid (ex. éviter le séjour prolongé dans un coffre de voiture surchauffé en été).

Lavage (à la charge de la famille)

⇒ Le matériel sera simplement rincé par l'équipe de restauration, le nettoyage et la désinfection est une tâche qui incombe la famille.

Les paniers repas doivent arriver à une température fixée au maximum à 9 ou 10°C.

Au-delà de ce seuil, le panier n'est pas acceptable, il en va de la responsabilité de la personne qui a effectué la prise de température en cas d'intoxication alimentaire.

Pour toute question concernant cette procédure, il vous est recommandé de contacter la cuisine centrale du service restauration scolaire au 04.94.66.22.49

Nous insistons lors de chaque inscription pour que nous soit signalé tout changement qui pourrait survenir en cours d'année.

Inclusion et handicap :

L'accueil d'enfants en situation de handicap et/ou à besoins spécifiques représente un enjeu majeur d'accessibilité pour tous et le JIS, dans la mesure de ses possibilités, met tout en œuvre pour accueillir ces enfants.

Nous rencontrons les familles en amont afin d'organiser au mieux la journée de l'enfant et afin que celui-ci trouve sa place au sein de nos accueils de loisirs.

Communication :

Des tableaux d'affichage devant les portails du centre de loisirs des Arquets nous permettent de transmettre des informations aux parents : plannings d'activités, menus, photo des animateurs de chaque groupe, informations ponctuelles.

Les informations relatives aux vacances apparaissent également sur le site internet, sur Facebook, et sont données par l'équipe d'animation au portail le matin et le soir et par l'équipe administrative au bureau du JIS par téléphone ou par mail.

Vendredi 23 et 30 décembre, goûter de Noël /Fin d'année

Afin de permettre aux familles de découvrir le centre, le JIS ouvre ses portes à partir de 16h : possibilité pour les parents de participer aux goûters, de visiter le centre ou récupérer les enfants pour un départ anticipé.

En effet, les vacances de Noël sont un moment propice à des échanges et une occasion souvent réclamée par les familles de visiter les locaux qu'utilisent leurs enfants tout au long de l'année.



MATEKNEELLES



Effectifs :

96 enfants

13 animateurs(trices)

Les enfants sont répartis en 3 groupes distincts : petits (ours), moyens (crocodiles) et grands (dinosaures). En fonction du nombre, ces mêmes groupes pourront à nouveau être scindés en 2.

Les petits se trouvent dans une salle d'activité avec le dortoir accolé

Les moyens se trouvent dans deux salles séparées

Les grands utilisent l'algéco à l'extérieur du bâtiment

Objectifs pédagogiques généraux :

Développer l'esprit de solidarité et de partage

Vivre la magie de Noël

Objectifs intermédiaires :

Développer la bienveillance les uns envers les autres

Savoir créer pour donner

Objectifs opérationnels :

Apporter un jouet pour l'offrir (association des Bout'chous)

Créer une carte de Noël destinée à un autre enfant

Créer des décorations de Noël (pour le centre et pour la maison)

Planning des activités

Le groupe des petits « les oursons »



Lundi 19 décembre	Mardi 20	Mercredi 21	Jeudi 22	Vendredi 23
Boules de Noël Chants de Noël	Cartes de Noël « Envoi de lettres au Père Noël »	Jeux musicaux Parcours de motricité	Petite ferme de Noël Chants de Noël	Cinéma Olbia « Le royaume des étoiles » Goûter de Noël et arrivée du Père Noël
Lundi 26	Mardi 27	Mercredi 28	Jeudi 29	Vendredi 30
Fresque de la nouvelle année Parcours vélo	Finition de la fresque Atelier jardinage	Minotopia + pique-nique sur place Jeux sportifs	Chapeaux de fête Parcours trottinette	Petit réveillon Goûter et fête de fin d'année



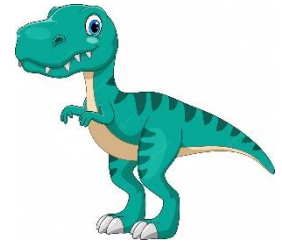
Le groupe des moyens « les crocodiles »



Lundi 19 décembre	Mardi 20	Mercredi 21	Jeudi 22	Vendredi 23
Parcours de motricité	Cartes de Noël	Flocons et étoiles de Noël	Jeux musicaux	Cinéma Olbia « Le royaume des étoiles »
Sapin de Noël	« Envoi de lettres au Père Noël » + ateliers « en attendant Noël »	Parcours vélo	Petite ferme de Noël	Goûter de Noël et arrivée du père Noël
Lundi 26	Mardi 27	Mercredi 28	Jeudi 29	Vendredi 30
Grand jeu de Noël	« Just dance » Parc du béal	Minotopia + pique-nique sur place Jeux sportifs	Chapeaux de fête Atelier jardinage	Cartes de vœux Goûter et fête de fin d'année



Le groupe des grands « les dinosaures »



Lundi 19 décembre	Mardi 20	Mercredi 21	Jeudi 22	Vendredi 23
<p>Sapins et flocons de Noël</p> <p>Parcours de motricité + cinéma à JP Maurric</p>	<p>Cartes de Noël</p> <p>Ateliers « En attendant Noël »</p>	<p>Atelier Kapla</p> <p>Envoi de lettres au Père Noël »</p>	<p>Fabrication de pâte à modeler</p> <p>Petite ferme de Noël</p>	<p>Cinéma Olbia « Le royaume des étoiles »</p> <p>Goûter de Noël et arrivée du Père Noël</p>
Lundi 26	Mardi 27	Mercredi 28	Jeudi 29	Vendredi 30
<p>Kamishibai « solidarité » (théâtre de marionnettes) Grand jeu de Noël</p>	<p>Just dance</p> <p>Atelier jardinage</p>	<p>Minotopia + pique-nique sur place</p> <p>Jeux sportifs</p>	<p>Chapeaux de fête</p> <p>Parc du Béal</p>	<p>Parcours vélo + débats/vidéos « Solidarité et partage »</p> <p>Goûter et fête de fin d'année</p>



Activités manuelles

De nombreuses activités manuelles telles que la création de sapins, de flocons, de boules de Noël, vont être proposées aux enfants. Ils réaliseront également une fresque collective sur le thème des fêtes de fin d'année.

Ces ateliers permettent aux enfants de s'immerger dans la magie de Noël tout en développant leur créativité et leur sens du partage (activité de groupe, matériel commun)

Actions solidaires et partage

Les enfants réaliseront leurs **cartes de Noël** avec l'aide bienveillante des ados du JIS. Dans cet esprit de partage et de solidarité, chaque enfant créera sa propre carte mais aussi une carte de Noël destinée à un enfant moins chanceux qui n'a pas l'opportunité de la créer lui-même : dessin, collage d'images de catalogues de jouets, chaque groupe adaptera l'activité en fonction des envies et des capacités des enfants.

Enfin, à l'issue de l'activité, les enfants se rendront au centre-ville de La Crau déposer leur lot de cartes dans la boîte aux lettres du Père Noël, située devant la mairie.

Just Dance : un jeu musical et dansé sera organisé par les ados du JIS pour les groupes des Moyens et des Grands. Là encore, nous ferons appel à l'entraide entre les plus petits et les grands.

Lors de ces vacances, nous mettons en place une **collecte de jouets**, de peluches et de livres (0 à 6 ans) destinée à l'association de La Crau « les Bout'chou ». Les enfants et leurs parents pourront déposer un objet au choix (en bon état) en venant à l'accueil de loisirs.

Les enfants seront sensibilisés au préalable de la bonne action qu'ils pourraient réaliser en offrant un jouet ou un jeu qu'il n'utilise plus et la joie qu'il pourrait procurer à un autre enfant qui n'a pas la chance d'avoir ce même jouet.

Les moyens et les grands réaliseront **une carte de vœux** destinée aux pensionnaires de la maison de retraite « Le Bon Accueil ». Là encore, les enfants seront sensibilisés au partage et à la solidarité. Les enfants apprendront ainsi à créer pour donner.

Une responsable de la maison de retraite viendra récupérer les cartes pour les transmettre aux personnes concernées.

Une séance de vidéos/débats sur les thèmes de la solidarité et du partage se déroulera durant ces vacances. Les enfants visionneront un dessin animé très court (2 minutes environ), les enfants volontaires s'exprimeront ensuite sur ce qu'ils ont vu et compris, le débat est lancé et dirigé ensuite par l'animateur. Puis nous renouvellerons l'exercice avec d'autres petits dessins animés.

Kamishibai : Petit théâtre de marionnettes. Des histoires sur fond de solidarité seront racontées aux enfants.

Activités sportives

Jeux sportifs, parcours de motricité, trottinettes et vélo permettront aux enfants d'avoir des activités sportives durant cette période de vacances. Un accent particulier sera porté à l'entraide et au partage des jeux.

Sorties

Les enfants pourront participer aux animations organisées par la commune de La Crau dans le cadre du festival « En attendant Noël ». Ils iront, à tour de rôle, en centre-ville à la petite ferme de Noël, à l'atelier kappla, aux jeux gonflables et les grands assisteront à une séance de cinéma à l'espace Jean Paul Maurric (Dessin animé, une surprise pour Noël le lundi 19 décembre, à cette occasion, ils seront exceptionnellement de retour vers 17h15/17h30)

Petits, moyens et grands se rendront au cinéma Olbia à Hyères, où une salle sera exclusivement réservée pour le JIS le vendredi 23 décembre (matin) ; Les enfants pourront voir le dessin animé « Le royaume des étoiles».

Ces sorties immergeront les enfants dans la magie de Noël.

La 2^{ème} semaine, tous iront à Minotopia, à Hyères. Les enfants pourront crapahuter sur les différents parcours adaptés à leur âge. Les petits piqueniqueront et rentreront pour la sieste, tandis que les moyens et grands resteront la journée entière. Dans les différents ateliers et tout au long de la journée, les plus grands pourront aider les plus petits.

Evaluation :

<u>Objectifs</u>	<u>Critères</u>
Apporter un jouet pour l'offrir	80% du groupe apporte un jeu ou un jouet pour l'offrir
Créer une carte de Noël destinée à un autre enfant	Tous les enfants participent à l'activité et créent une carte avec l'aide des ados du JIS
Créer des décorations de Noël (pour le centre et pour la maison)	Tous les enfants ont créé au moins 2 objets de décoration de Noël (1 pour la maison, 1 pour le centre)

CP - CE1 - CE2

Effectifs :

80 enfants

8 animateurs

3 groupes distincts :

Les CP sont les pandas

Les CE1 sont les renards

Les CE2 sont les loups



Objectifs pédagogiques généraux :

Favoriser la solidarité et le partage lors des activités

Susciter la curiosité des enfants sur les différentes manières de vivre la magie de Noël

Favoriser le fair play et l'entraide au travers du sport.

Objectifs intermédiaires :

Sensibiliser les enfants au monde associatif, à la solidarité et au partage grâce à une collecte de jouets.

Créer pour soi et créer pour donner des activités de Noël.

Pratiquer des activités sportives basées sur le fair play et l'entraide

Objectifs opérationnels :

Récolter des jouets pour l'association association « Attrape-rêves »

Créer une carte de Noël destinée à un autre enfant

Participer aux activités sportives en aidant ses co-équipiers et en respectant ses adversaires

Activités manuelles

La solidarité sera abordée à travers de nombreuses activités manuelles : couronnes de houx, boules de Noël décoratives pour sa propre salle mais aussi pour la salle d'autres groupes, étoiles de Noël en bois, flocons en pâtes, bonnets d'hiver en laine. Dans un esprit de partage et afin de parer le centre des couleurs de l'hiver, les enfants créeront pour eux-mêmes mais aussi et surtout pour les autres. Ils finiront la première semaine par la confection de sablés de Noël en vue d'un goûter avec les autres groupes.

Les activités sportives :

Nous proposons aux enfants plusieurs activités et petits jeux collectifs : handball, football, et jeux d'opposition. Les séances seront axées sur les notions d'entraide, de fairplay et de coopération.

Actions solidaires et partage

Le groupe des CP CE a choisi de soutenir l'association « Attrape-rêves » qui vient en aide aux enfants malades ou ceux en situation de handicap. Les enfants pourront ainsi déposer un jeu ou un jouet destiné à être offert à Noël.

Les sorties :

Les enfants partageront les mêmes sorties que les maternelles : cinéma Olbia à Hyères pour la séance « le royaume des étoiles » La salle sera exclusivement réservée pour les enfants du JIS mais aussi Minotopia avec la formule pique-nique, les CP CE y passeront la journée entière.

Si la météo le permet, ils pourront également se rendre au parc du béal.

Enfin, tout au long de la 1^{ère} semaine, ils participeront au festival « en attendant Noël », mis en place par la ville de la Crau. Les enfants pourront se rendre, par petits groupes aux différentes animations (kapla, jeux gonflables...)

Evaluation :

<u>Objectifs</u>	<u>Critères</u>
Favoriser la solidarité et le partage lors des activités	90% des enfants apportent un jeu ou un jouet pour l'association «
Susciter la curiosité des enfants sur les différentes manières de vivre la magie de Noël	100% du groupe participe aux activités manuelles et crée des objets de Noël
Favoriser le fair-play et l'entraide au travers du sport	90% du groupe participe aux activités sportives dans le respect des règles du jeu et de l'adversaire.

Planning des activités CP CE1 CE2

Lundi 19 décembre	Mardi 20	Mercredi 21	Jeudi 22	Vendredi 23
Jeux de solidarité Jeux d'opposition au dojo	Lettre au père Noël	Parc du Béal Atelier Kapla	Hand au gymnase	Cinéma Olbia « Le royaume des étoiles »
Couronnes houx Foot	Parc du Béal Dépôt de lettre au Père Noël	Création de boule de Noël Balle allemande	Création d'étoiles en bois Jeux en équipe	Atelier pâtisserie Goûter de Noël
Lundi 26	Mardi 27	Mercredi 28	Jeudi 29	Vendredi 30
Méli mélo parcours à l'aveugle Roi et reine de la semaine	Minotopia Pique-nique	Création d'un château Jeux sportifs	Jeux d'opposition Parc du Béal	Grand jeu rallye étoile
Création de couronnes	Minotopia	Parc du Béal Création d'un château	Création de flocons avec des pâtes Création petit bonhomme d'hiver	Goûter et fête de fin d'année



CM1-CM2

Effectifs :

36 enfants

3 animateurs

Objectifs pédagogiques généraux

- Développer les notions de partage et de solidarité
- Susciter l'entraide et le partage dans le sport
- Favoriser l'autonomie des pré-ados

Objectifs intermédiaires :

- Organiser des actions solidaires et des jeux inter-groupes
- Pratiquer des activités sportives
- Créer un grand jeu destiné à un autre groupe

Objectifs opérationnels :

- Organiser une récolte de livres destinée à l'association « Emmaüs »
- Mettre en avant l'entraide et le fair-play au cours du tournoi sportif, du bin ball...
- Créer et organiser une kermesse destinée au groupe des CP CE

Le planning :

Lundi 19 décembre	Mardi 20	Mercredi 21	Jeudi 22	Vendredi 23
Jeu de l'ange gardien Déco de Noël	Kin ball	Atelier livres Abrakazam	Fresque collective sur les enfants du monde	Atelier pâtisserie
Sports collectifs	Kapla et balade au centre-ville	Jeux et débat sur la solidarité	Cinéma Olbia Le chat potté	Tournoi sportif Goûter de Noël

Lundi 26	Mardi 27	Mercredi 28	Jeudi 29	Vendredi 30
Création de publicités	Bowling	Atelier crêpes Jeux de société	Création d'une kermesse	Kermesse avec les CP CE
Badminton	Calendrier de l'entraide	A l'aide mousquetaire !	Tournoi de cul-cul ball	Fureur du nouvel an Goûter et fête de fin d'année



Activités manuelles:

Les enfants seront immergés dans la magie de Noël et des fêtes de fin d'année lors d'activités de décorations (boules de Noël et autres décorations au choix)

Des ateliers collectifs visant à développer l'entraide seront également organisés avec notamment une fresque murale définissant les actions solidaires que les enfants souhaitent mettre en œuvre durant ces vacances.

Calendrier de l'entraide, atelier crêpes, réalisation d'affiches publicitaires, les enfants seront sensibilisés à la solidarité et au partage à travers des activités collectives et ludiques.

Enfin, dans un esprit d'une relative autonomie et de partage, les CM se verront confier une mission, celle d'organiser et de gérer un grand jeu sous forme de rallye étoile destiné aux enfants de CP/CE.

Activités sportives :

Le sport est un support intéressant pour véhiculer les valeurs de solidarité, de respect pour l'autre, de fair-play, d'entraide et de coopération.

Différentes activités sportives vont donc être mises en place durant ces vacances : kin ball, jeux collectifs, badminton, cul-cul ball...

Actions solidaires et partage

Une récolte de livres sera mise en place. Les enfants et leur famille pourront ainsi déposer un livre qui sera destiné à un autre enfant.

Sorties :

La première semaine, les enfants iront au cinéma Olbia à Hyères voir « Le chat Potté 2 » puis iront au bowling de Provence à la Garde la 2^{ème} semaine.

Evaluation :

<u>Objectifs</u>	<u>Critères</u>
Développer les notions de partage et de solidarité	90% des enfants apportent un livre pour un autre enfant
Susciter l'entraide et le partage dans le sport	90% du groupe participe aux activités sportives dans le respect des règles du jeu et de l'adversaire
Favoriser l'autonomie des pré-ados	100% du groupe participe aux activités collectives destinées aux autres groupes

COLLEGE / LYCEE

Effectifs :

24 jeunes

2 animateurs

Objectifs pédagogiques généraux

- Développer la solidarité et le partage

Objectifs intermédiaires :

- Développer le fair-play chez les jeunes
- Mettre en place des actions solidaires
- Responsabiliser les jeunes

Objectifs opérationnels :

- Organiser des activités sportives et mettre en avant le respect du jeu et des adversaires
- Organiser une vente de crêpes sur le marché de La Crau pour l'UNICEF, mettre en place des activités pour les petits « maternelles ».
- Développer l'autonomie et la responsabilisation : rangement du matériel sportif, manuel après une activité, prendre soin du matériel...



Le planning :

Lundi 19 décembre	Mardi 20 décembre	Mercredi 21 décembre	Jeudi 22 décembre	Vendredi 23 décembre
Déco de Noël/Restos du cœur	Cartes de Noël	Marché de Noël + Cinéma Avatar 2	Bouncing ball	Ateliers cupcake
Badminton	Jeux de société		Pyramide des défis	Archery game Fenouillet + Goûter de Noël
	Soirée +13 : vidéos games			
Lundi 26 décembre	Mardi 27 décembre	Mercredi 28 décembre	Jeudi 29 décembre	Vendredi 30 décembre
Brochette de bonbons	Just dance avec les maternelles	Atelier et vente de crêpes au profit de l'UNICEF	Décos du nouvel an	Combat de sumos au dojo
60 secondes chrono	Tournoi de foot	Tournoi de hand Soirée +13 : Laser Star	You Jump Trampoline park	Karaoké géant / Réveillon du JIS

Activités manuelles et culturelles :

Lors des premiers jours des vacances, les jeunes seront immergés dans l'ambiance de Noël avec la confection de décorations. Les jeunes iront aider les maternelles à créer leurs cartes et mettront en place des petites activités sur le thème de Noël avec eux.

Puis la 2^{ème} semaine, les jeunes pourront confectionner des décors du nouvel an.

Actions solidaires et partage

Tout au long des vacances, différentes actions solidaires seront mises en place afin d'aider des associations : lors de la première semaine, les jeunes réaliseront des cupcakes qu'ils partageront avec les restos du cœur. Les jeunes et leurs familles pourront apporter des blousons et des couvertures qui seront ensuite redistribués à des sans-abris.

De plus, une vente de crêpes sera organisée sur le marché de La Crau lors de la 2^{ème} semaine afin de récolter des fonds pour l'UNICEF.

Activités sportives :

Différents tournois sportifs seront organisés tout au long des vacances : badminton, football archery game au Fenouillet, combat de sumos ou encore handball. Le fair-play sera au centre du jeu.

De nombreux défis sportifs et intellectuels attendent les jeunes avec les 60 secondes chrono et la pyramide des défis. Impossible de gagner le jeu sans s'entraider, le respect et le fair-play seront une condition sine qua non de la victoire.

Sorties :

Une journée spéciale attend les ados la 1^{ère} semaine : La magie de Noël opèrera tout au long de la journée avec : marché de Noël à Hyères, repas au Mac do puis cinéma Olbia pour une séance Avatar 2.

La 2^{ème} semaine, les jeunes iront pratiquer le trampoline à La Garde.

Soirées +13 :

Soirée jeux vidéos avec crêpes party

Soirée Laser Star avec pizzas

Ces soirées permettent aux jeunes de se retrouver autour d'activités spécifiques.

Evaluation :

<u>Objectifs</u>	<u>Critères</u>
Développer le fair-play chez les jeunes	90% du groupe participe aux activités sportives dans le respect des règles du jeu et de l'adversaire
Mettre en place des actions solidaires	90% du groupe participe aux différentes actions
Responsabiliser les jeunes	100% du groupe participe aux différentes missions qui leur sont attribués lors des activités.