

Projet pédagogique Toussaint 2024

Du lundi 21 octobre au jeudi 31 octobre



« L'expo universelle à La Crau »

Le petit craurois universel, citoyen du monde



Introduction / Objectifs généraux

Chaque année, nous mettons l'accent sur un thème, un sujet particulier, que nous souhaitons aborder avec les enfants et les jeunes.

Nos actions s'inscrivent dans le PEDT de la commune (Projet Educatif Territorial) fédérant l'ensemble de la communauté éducative autour de valeurs, d'objectifs et d'actions, en matière d'éducation.

De nombreuses activités sont ainsi proposées tout au long de ces vacances, à la fois pédagogiques mais aussi ludiques.

En effet, l'accueil des enfants pendant les vacances scolaires reste un lieu de loisirs pour eux, leur bien-être et leur épanouissement au sein de notre structure demeure notre priorité.

Au cours de cette année (de septembre 2024 à août 2025), notre attention se portera l'exposition universelle qui aura lieu à Osaka au Japon en 2025.

Les expositions universelles furent créées en 1851 pour présenter, en pleine révolution industrielle, la vitrine technique et artistique de différentes nations.

La première eut lieu à Londres, à Hyde Parc, toutes celles qui suivirent furent l'occasion de grands projets architecturaux.

Ces expositions, qui ont lieu tous les 5 ans, offrent aux pays participants la possibilité de présenter au monde leurs innovations technologiques, industrielles et artistiques.

L'expo universelle d'Osaka s'articulera autour de la thématique « Concevoir la société du futur, imaginer la vie de demain ».

Cet évènement mondial sera une occasion pour les enfants et les jeunes du JIS de parcourir le monde, découvrir des nouvelles cultures, des nouvelles technologies, des nouveaux horizons.

A travers des activités pédagogiques et ludiques adaptées à l'âge des enfants, nous allons donc parcourir le monde et partir à sa découverte en imaginant une expo universelle qui se déroulerait à La Crau.

Citoyenneté, respect, tolérance, universalité seront des sujets que nous aborderons tout au long de l'année.

Toutes les activités, sportives, manuelles ou culturelles, serviront de support à la mise en pratique de ce vaste sujet : citoyen du monde

<u>Objectifs généraux</u>	<u>Objectifs opérationnels</u>
Développer la notion de citoyen du monde	Créer des moments de participation active des enfants et des jeunes Développer le fair-play et l'entraide
Découvrir le monde et ses diverses cultures	Créer des objets, des activités, pratiquer des activités sportives de pays différents

Evaluation :

Chaque activité proposée donnera lieu à une évaluation : Les critères auront été fixés en amont par les animateurs de chaque groupe.

Des réunions de préparation ont lieu en amont avec toute l'équipe pédagogique permanente ainsi qu'une réunion avec tous les animateurs occasionnels, le jeudi 17 octobre.

Ces réunions serviront à évaluer les objectifs pédagogiques des activités proposées, et à échanger sur le déroulement des vacances ainsi que sur le comportement des enfants et des jeunes.

Un bilan général de fin de vacances sera établi concernant les activités réalisées par l'ensemble des groupes.

Accueil de Loisirs association Jeunesse Inter Services

Lieux d'accueil :

- Centre de Loisirs des Arquets, 83260 La Crau (maternelles > CM2)
- Espace Jean Natte, boulevard de la République, 83260 La Crau (Ados)

Téléphone :

04 94 57 81 94

Horaires :

- Accueil de 7h30 à 9h (mater et élémentaires)
- De 8h à 9h (Ados)
- Départ de 16h45 à 18h30 (mater et élémentaires)
- Départ de 17h à 18h30 (Ados)



Certaines activités ou sorties pour les collégiens et lycéens se déroulent en soirée ou peuvent avoir des horaires particuliers (Cf programme ados).

La sécurité et l'accueil au portail :

Les enfants sont accueillis entre 7h30 et 9h le matin, aux différents portails côté maternelles et élémentaires par 1 ou 2 animateurs. Les plus petits sont accompagnés dans leur salle.

Entre 16h45 et 18h30, le départ s'effectue par ces mêmes portails avec 1 à 2 animateurs qui veillent au bon déroulement de la fin de journée.

Une pièce d'identité pourra être demandée aux parents ou autres personnes que les animateurs ne connaissent pas encore.

Le bien-être et la sécurité des enfants sont une priorité.

Les repas :

Ils sont pris au sein même des Arquets et préparés par la cuisine centrale de la commune.

(2 réfectoires distincts maternelles et élémentaires).

Selon le nombre d'enfants, les repas sont organisés avec 2 services dans chaque réfectoire. Ainsi, les groupes sont scindés et les enfants mangent à 11h30 ou 12h30 en fonction de leur nombre et des activités de la journée.

Certaines journées sont consacrées à des sorties extérieures. Les enfants pique-niquent alors sur le lieu de l'activité.

Le pique-nique est fourni par le JIS (maternelles > CM2)

Les ados, quant à eux, devront prévoir leur pique-nique



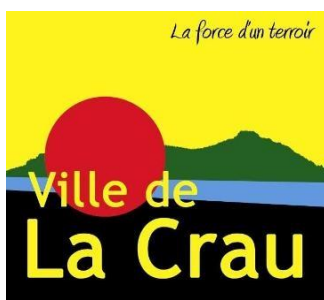
Les goûters :

Les goûters sont fournis par les parents qui doivent veiller à les placer dans une boîte rigide, tous les jours de la semaine. (Prévoir également une gourde)

Les PAI :

Les enfants munis d'un PAI doivent être clairement identifiés dès l'inscription et le sont tout au long des vacances par toute l'équipe d'animation.

Nous demandons aux parents de nous transmettre toutes les informations relatives à la santé de l'enfant, ainsi que tous les documents liés au protocole (même si ceux-ci ont déjà été transmis à l'école).



PROTOCOLE D'ACCUEIL DES ENFANTS PRESENTANT DES ALLERGIES OU INTOLERANCES ALIMENTAIRES

PRINCIPES GENERAUX

Ce protocole a pour but d'accueillir dans les meilleures conditions de sécurité (Hygiène - Respect de la chaîne du froid), un enfant dont l'état de santé nécessite une surveillance sur le plan alimentaire.

1) Un responsable unique : la famille

Les parents s'engagent à fournir :

- ☞ La totalité des composants du repas,
- ☞ Les boîtes destinés à contenir les composants ;
- ☞ L'ensemble de la vaisselle : verre, assiettes, couverts.
- ☞ Le contenant nécessaire au transport et au stockage de l'ensemble.

Ils en assument la pleine et entière responsabilité.

L'enfant ne consomme que la prestation fournie par la famille dont le pain, le sel, le poivre, la moutarde, etc...

Un contenant unique :

L'ensemble des composants du repas et des ustensiles nécessaires à la prise du repas est rassemblé dans un seul contenant hermétique.

2) Identification

Afin d'assurer une parfaite identification et d'éviter toute erreur ou substitution, la glacière et tous ses composants seront clairement identifiés au nom de l'enfant.

3) Réfrigération

Afin de préserver la salubrité des aliments et d'assurer la sécurité sanitaire, la chaîne du froid sera impérativement respectée jusqu'au moment de la consommation (plat froid) ou du réchauffage (plat chaud) :

⇒ Dès leur fabrication (ou achat), les repas seront conservés sous régime du froid ;

⇒ Au cours du transport, l'ensemble de la prestation sera placé dans un contenant unique susceptible de maintenir un froid positif (0° à + 10°C) (exemple : glacière ou sac portable isotherme avec plaques eutectiques, ou autre source de froid) ;

⇒ La température sera relevée à réception du panier, l'ensemble de la prestation sera placé sous régime du froid positif.

MODALITES PRATIQUES

Déroulement chronologique des opérations et procédures spécifiques.

Préparation (à la charge de la famille)

⇒ Dès leur préparation, les composants du repas sont placés dans des boîtes hermétiques (ex. barquettes plastiques avec couvercles étanches) susceptibles de supporter un réchauffage au four à micro-ondes.

⇒ Chaque boîte est identifiée au nom de l'enfant

⇒ L'ensemble des éléments constitutifs de la prestation sera rassemblé dans un sac (papier, plastique...) à usage unique, clairement identifié au nom de l'enfant placé dans un contenant capable de maintenir une température à cœur des produits ne dépassant en aucun cas + 10°C.

Transport (à la charge de la famille)

⇒ Le transport du contenant s'effectuera dans des conditions susceptibles de permettre le respect de la chaîne du froid (ex. éviter le séjour prolongé dans un coffre de voiture surchauffé en été).

Lavage (à la charge de la famille)

⇒ Le matériel sera simplement rincé par l'équipe de restauration, le nettoyage et la désinfection est une tâche qui incombe la famille.

Les paniers repas doivent arriver à une température fixée au maximum à 9 ou 10°C.

Au-delà de ce seuil, le panier n'est pas acceptable, il en va de la responsabilité de la personne qui a effectué la prise de température en cas d'intoxication alimentaire.

Pour toute question concernant cette procédure, il vous est recommandé de contacter la cuisine centrale du service restauration scolaire au 04.94.66.22.49

Nous insistons lors de chaque inscription pour que nous soit signalé tout changement qui pourrait survenir en cours d'année.

Inclusion et handicap :

L'accueil d'enfants en situation de handicap et/ou à besoins spécifiques représente un enjeu majeur d'accessibilité pour tous et le JIS, dans la mesure de ses possibilités, met tout en œuvre pour accueillir ces enfants.

Nous rencontrons les familles en amont afin d'organiser au mieux la journée de l'enfant et afin que celui-ci trouve sa place au sein de nos accueils de loisirs.

Communication :

Des tableaux d'affichage devant les portails du centre de loisirs des Arquets, nous permettent de transmettre des informations aux parents : plannings d'activités, menus, photo des animateurs de chaque groupe, informations ponctuelles.

Les informations relatives aux vacances apparaissent également sur le site internet, sur Facebook, et sont données par l'équipe d'animation au portail le matin et le soir, par l'équipe administrative au bureau du JIS mais aussi par téléphone ou par mail.

Nous envoyons également toutes les infos importantes via l'espace famille.

Ce projet est envoyé à toutes les familles par mail.



Le sac des enfants et des jeunes :

En plus du goûter, les enfants et les jeunes devront avoir dans leur sac :

- Une tenue adaptée à l'activité du jour (baskets pour le sport et la marche)
- Une gourde
- Une casquette et éventuellement de la crème solaire
- Une tenue de rechange pour les plus petits
- Doudou et sucette pour ceux qui le souhaitent

Les listes d'attente :

Les demandes de réservation des vacances s'établissent avant chaque période.



Dans un souci d'équité et afin d'éviter que les premiers arrivés soient les premiers servis, nous proposons une inscription en plusieurs temps.

Ainsi, nous prenons toutes les pré-inscriptions, sans ordre d'arrivée.

Les places disponibles sont ensuite réparties, en donnant la priorité, si besoin : aux enfants craurois, aux enfants dont les parents travaillent, aux enfants inscrits de façon régulière à nos accueils de loisirs, aux enfants en situation de handicap.

Cependant, si le nombre de réservations sollicitées va au-delà de nos capacités d'accueil, nous faisons notre possible pour répartir équitablement toutes les demandes.

Toutefois, il arrive que nous soyons contraints de positionner certains jours ou activités en attente. Ces jours / activités sont visibles sur l'espace famille (planning) ainsi que sur les factures qui seront à régler lors de la période, dite de confirmation.

Il est précisé que les journées en attente ne sont pas facturées.

Il se peut que des familles annulent leur inscription.

Dans ce cas, le JIS contactera les familles des enfants en attente, pour leur proposer les places vacantes. Sans appel de notre part, ces journées ou activités restent en attente (donc non facturées).

Pour les parents qui utilisent exclusivement l'espace famille : Avant de procéder au paiement de leur facture, l'association les invite à retourner visualiser, sur le planning, les jours validés par le JIS ou à consulter attentivement leur facture, les jours validés et les jours en attente (les attentes ne sont pas facturées), y sont clairement détaillés.

Pour les familles qui viennent effectuer leur paiement dans nos locaux, les agents d'accueil, les informent des jours positionnés en attente.

Toutes réservations reçues en dehors des périodes seront traitées uniquement s'il reste des places vacantes.

Maternelles

Effectifs :

112 enfants

14 animateurs(trices)

Les enfants sont répartis en 3 groupes distincts : les petits (les Bisounours), les moyens (les Crau'chou) et les grands (les Gocaleks). En fonction du nombre, ces mêmes groupes pourront à nouveau être scindés en 2.

Le groupe des petits se trouvent dans une salle d'activité avec le dortoir accolé.

Les moyens et les grands se partagent 2 salles + 1 algéco situé dans la cour.

Objectifs généraux :

Sensibiliser les enfants à la notion de citoyenneté.

Découvrir la culture du monde



Objectifs intermédiaires :

Sensibiliser les enfants au respect des règles de vie en collectivité

Découvrir différentes facettes culturelles d'un ou plusieurs pays

Objectifs opérationnels

Respecter et préserver son environnement (matériel, naturel...)

Participer à la création de symboles d'un ou plusieurs pays

S'approprier une coutume, une tradition d'un pays comme l'Espagne, l'Inde...

Programme Vacances de Toussaint 2024

Le groupe des petits « les Bisounours »

Lundi 21/10	Mardi 22/10	Mercredi 23/10	Jeudi 24/10	Vendredi 25/10
« Buenos dias » Le toréador (Collage papier de soie)	« Dia duit » Le farfadet (Peinture de personnage)	« Hello » Un jour au Far west (sortie domaine équestre)	« Namaste » Lotus de Bombay (Collage de sequins)	« Hey » Central Park (Parc du Béal)
Repas	Repas	Pique-nique	Repas	Repas
Jeux dansés du Flamenco	Jeux dansés irlandais + Parcours vélo	Danse country	Boollywood + Parcours trottinette	Jeux d'adresse

Lundi 28/10	Mardi 29/10	Mercredi 30/10	Jeudi 31/10
« Zaoshang hao » Pandi panda petit ourson de chine (Pantin articulé)	« Ayuborwn » L'animal sacré du Sri Lanka (Eléphant en maïs coloré)	« Holà » Allons voir les animaux du Pérou (Var lama)	« Buenos dias » Fête mexicaine : un poco loco (atelier maquillage)
Repas	Repas	Pique-nique	Repas
Jeu « queue du diable »	Jeux « Kabaddi » (Epervier sportif)	Symbole du Pérou (drapeau)	Pinata party

Le groupe des moyens « les Crau'chou »

Lundi 21/10	Mardi 22/10	Mercredi 23/10	Jeudi 24/10	Vendredi 25/10
Créer ton solfège du monde (En carton)	Création drapeaux (Irlande, Pérou, Espagne, Chine)	Ecris ton prénom dans une autre langue	Equitation	Jeux d'opposition
Repas	Repas	Repas	Pique-nique	Repas
Fa, sol, la (Terre, mer, ciel)	Central Park (Parc du béal)	Les drapeaux musicaux	Equitation	Le danseur à la pendule (Jeux de société)

Lundi 28/10	Mardi 29/10	Mercredi 30/10	Jeudi 31/10
Masque Calaveras en feutrine (masque mexicain)	Var Lama	Sombrero et poncho en peinture	Fête mexicaine
Repas	Pique-nique	Repas	Repas
Central Park (Parc du béal)	Var Lama	Arbre des rencontres (Fresque collective) / Jeu de l'oie du tour du monde	Boum Transylvanie (Boum d'Halloween)



Le groupe des grands « les Gocaleks »

Lundi 21/10	Mardi 22/10	Mercredi 23/10	Jeudi 24/10	Vendredi 25/10
Fresque musiques du monde	Création tribus des îles (Symboles)	Dessin, peinture Brésil « Rio »	Peinture sur foulard	Equitation
Repas	Repas	Repas	Repas	Pique-nique
Jeux musicaux	A la conquête des îles	Jeu du chef d'orchestre, garde le rythme, Blind test	Les cowboys du TexJis	Equitation

Lundi 28/10	Mardi 29/10	Mercredi 30/10	Jeudi 31/10
Var lama	Jeux de la terreur	Grand jeu de piste « Chasse aux fantômes » (parc du Béal)	Fête mexicaine
Pique-nique	Repas	Repas	Repas
Var lama	La porte de coco et décoration d'halloween	Activité culinaire (potion magique, main de l'horreur, biscuits sablés)	Boum Transylvanie (Boum d'Halloween)

Activités manuelles :

Afin de partir à la découverte d'une partie du monde, nous allons proposer diverses activités manuelles. La première semaine, de nombreux objets et œuvres seront créés sur le thème de la musique, tout cela en découvrant l'ensemble des pays et danses du monde.

Des activités telles que l'écriture de son prénom à travers d'autres langues, la création de symboles liés à l'Espagne, l'Irlande, l'Inde, les Etats-Unis...

La deuxième semaine, nous partirons sur les jeux du monde ainsi que sur la fête mexicaine (Olé !!!). Les petits, pourront créer le panda de Chine ou l'éléphant sacré du Sri Lanka. Les moyens et les grands confectionneront des masques mexicains, des sombreros et ponchos mexicains, l'arbre des rencontres, le drapeau péruvien, la création d'une porte de la terreur.

Enfin, lors de la dernière journée des vacances (le jeudi 31 octobre), le groupe des ados viendra sur le centre aider les maternelles à préparer la fête d'Halloween.



Activités sportives :

Parallèlement aux activités manuelles, les enfants auront l'occasion de s'épanouir sur le plan physique. En effet, de nombreux jeux d'opposition, de motricité et d'entraide seront proposés. Ces jeux auront donc comme trame la musique et la danse avec des animations telles que des danseurs du monde, des jeux chantés...

Pour illustrer le voyage autour du monde, quelques moyens de locomotion seront utilisés pour effectuer les parcours comme le vélo ou la trottinette par exemple. La musique rythmant nos journées, quelques mélodies simples et typiques de certains pays du monde, seront utilisées pour les jeux de ballons (ex : la traversée du gong de la pendule du big ben).

De plus, il est inévitable de dissocier la danse de la musique, ce qui donnera lieux à de nombreux jeux musicaux autant la première que la deuxième semaine (découverte du flamenco, de la danse celte ou indienne etc...)

Sorties :

Durant les vacances de la Toussaint, chaque groupe aura l'opportunité de visiter, à tour de rôle la ferme équestre de la Moutonne pendant la première semaine. Cette sortie, nous emmènera le temps d'une journée, dans le Far-west américain.

Pour la deuxième semaine, les enfants iront au contact des lamas à « Var lama » situé à Six-Fours, le temps d'une journée avec un pique-nique.

Evaluation

<u>Objectifs à atteindre</u>	<u>Critères de réussite</u>
Sensibiliser les enfants à la notion de citoyenneté	90% des enfants ont compris la notion de citoyenneté
Favoriser la découverte de différents pays à travers leurs cultures (symboles, traditions etc...)	90% des enfants auront cité un aspect culturel de chaque pays abordé (symboles et traditions)
Sensibiliser les enfants au respect des règles de vie en collectivité	90% des enfants sauront appliquer une règle de vie en collectivité
Créer différents objets, activités manuelles, jeux relatifs à différents pays.	90% des enfants auront participé à la création d'objets, symboles relatifs aux pays abordés.

THANKS, DHANYAVAAD, GRACIAS, GRMA, XIÈXIÈ

CP CE1 CE2

Effectifs :

110 enfants

11 animateurs

3 groupes distincts :

Les CP sont les Aloupéens

Les CE1 sont les Farfadets

Les CE2 sont les Aloupaïens

Objectifs pédagogiques généraux :

- Sensibiliser les enfants sur les notions de citoyenneté
- Découvrir de nouvelles cultures à travers le monde
- Développer les notions de respect, de solidarité et de fair-play

Objectifs intermédiaires :

- Favoriser le vivre-ensemble
- Découvrir le monde grâce aux activités culturelles
- Encourager les enfants à écouter et communiquer

Objectifs opérationnels :

- Respecter les règles de vie en collectivité
- Reconnaître des monuments et traditions de certains pays
- Respecter les autres, l'environnement et le matériel

Activités manuelles :

Durant ces vacances, les enfants pourront, au travers d'activités diverses et variées, prendre connaissance des coutumes et du paysage culturel d'un pays (1 pays par jour).

Les masques de démon du premier jour présenteront le Japon.

Construire les pyramides d'Egypte permettra aux enfants de devenir pharaons le temps de l'activité.

Nous voyagerons ensuite au Moyen-Orient en réalisant une lampe de génie.

Les enfants réaliseront également une fresque sur Londres, et découvriront les origines de la fête d'Halloween.

Le Brésil sera également visité avec des danses typiques du pays qui viendront égayer les festivités du 31 octobre. D'autres activités telles que des bracelets hindous, des chameaux marocains, des cactus rappelant l'Ouest américain ou des squelettes articulés venus du Mexique, seront aussi réalisés. Certaines activités serviront notamment à décorer le centre pour le jour de fête du 31 octobre.



Les activités sportives :

Les activités sportives tiennent une place prépondérante dans l'histoire de chaque pays.

Ainsi, les enfants pourront découvrir chaque jour diverses activités sportives traditionnelles liées à l'histoire de chaque pays.

Le **sumo** est une tradition asiatique, qui permettra à l'enfant à la fois de découvrir la discipline en s'amusant et de développer un esprit traditionnel avec les danses et les scènes théâtrales qui accompagnent un combat.

Le **cricket** est un sport populaire du Moyen Orient et de l'Asie Mineure, il est semblable au baseball mais ouvre la voie à des règles plus poussées et culturellement alignées avec les traditions de l'Inde.

La **Chira** est un sport répandu dans le Sahara, il est surtout populaire au Maroc, cette diversité permettra à chaque enfant de profiter de nouveaux jeux, avec de nouvelles règles pour découvrir de nouvelles cultures. Nous proposerons en outre du football et du basket-ball, des sports collectifs qui seront volontairement axés sur la coopération plutôt que sur la compétition.



Les sorties :

Lors de ces vacances, les enfants pourront profiter d'une journée remplie de sensations à Kiddy Parc lors de la première semaine.

La deuxième semaine, une journée à l'accrobranche de la Castille permettra aux enfants de se dépenser lors d'une journée sportive en pleine nature.

Planning CP

Vacances de la Toussaint

Lundi 21	Mardi 22	Mercredi 23	Jeudi 24	Vendredi 25
Fabrication de masques de démons (Avec des assiettes)	Jeux Parc du Béal	Lampe de génie et sabots d'Orient (En papier)	Danse	Kiddy Parc
Repas	Repas	Repas	Repas	Pique-Nique
Sumo	Bracelets hindous	Multisports	Confection de pyramides égyptiennes en carton	Kiddy Parc

Lundi 28	Mardi 29	Mercredi 30	Jeudi 31
Jeux d'opposition	Accrobranche	Football	Création de guirlandes squelettes
Repas	Pique-Nique	Repas	Repas
Fresque londonienne	Accrobranche	Danseuses en plumes du Brésil	Fête d'Halloween

Planning CE1

Vacances de la Toussaint

Lundi 21	Mardi 22	Mercredi 23	Jeudi 24	Vendredi 25
Fabrication de masques de démons en assiettes	Jeux d'opposition (Dojo)	Kiddy Parc	Confection de pyramides égyptiennes en carton	Multisports
Repas	Repas	Pique-Nique	Repas	Repas
Sumo	Cricket	Kiddy Parc	Athlétisme	Chameaux du Maroc

Lundi 28	Mardi 29	Mercredi 30	Jeudi 31
Accrobranche	Basket	Football (Gymnase extérieur)	Création de masques de squelettes d'Halloween
Pique-Nique	Repas	Repas	Repas
Accrobranche	Statue de la liberté + cactus du Far West en pochoir	Danseuses en plumes du Brésil	Fête d'Halloween

Planning CE2

Vacances de la Toussaint

Lundi 21	Mardi 22	Mercredi 23	Jeudi 24	Vendredi 25
Fabrication de masques de démons en assiettes	Bracelets hindous en papier	Athlétisme	Kiddy Parc	Chameaux du Maroc
Repas	Repas	Repas	Pique-Nique	Repas
Sumo	Jeux d'opposition	Lampe de génie et sabots d'Orient en papier	Kiddy Parc	Hockey

Lundi 28	Mardi 29	Mercredi 30	Jeudi 31
Accrobranche	Dodgeball	Basketball	Création de squelettes articulés d'Halloween
Pique-Nique	Repas	Repas	Repas
Accrobranche	Statue de la liberté + cactus du Far West en pochoir	Danseuses en plumes du Brésil	Fête d'Halloween

Evaluation :

<u>Objectifs</u>	<u>Critères</u>
Sensibiliser les enfants sur les notions de citoyenneté	90% des enfants ont compris les notions de citoyenneté
Découvrir de nouvelles cultures à travers le monde	Tous les enfants ont découvert une nouvelle culture
Développer les notions de respect, de solidarité et de fair-play	60% des enfants ont fait preuve d'entraide et/ou de fair-play durant ces vacances

CM1 - CM2

Depuis le début de l'année scolaire 2024-2025, notre attention se porte sur l'exposition universelle. Elle aura lieu en 2025 au Japon et a pour thème :

« Concevoir la société du futur et imaginer notre vie de demain ».

Pour cette période de petites vacances, nous allons développer les notions d'universalité et la citoyenneté dans le monde cosmopolite.

Nous allons mettre en place diverses activités, afin de permettre aux enfants de découvrir ces notions tout en s'amusant.

Cela implique de respecter leur rythme et leurs besoins, tout en leur proposant des activités et animations de qualité, et en étant attentifs à leurs envies.

Effectifs :

48 enfants

4 animateurs

Selon le nombre, le groupe pourra être scindé en deux.

Objectifs pédagogiques généraux

- Sensibiliser les enfants à être citoyen du monde.
- Découvrir de nouveaux pays et de nouvelles cultures.
- Sensibiliser les enfants sur leurs droits et leurs devoirs.

Objectifs intermédiaires :

- Se positionner en tant que citoyen dans un monde cosmopolite.
- Découvrir les emblèmes et les coutumes de différents pays.
- Développer le vivre ensemble.

Objectifs opérationnels :

- Découvrir des différents monuments du monde en réalisant des maquettes et des dessins ainsi que de la peinture.
- Découvrir des sports typiques des pays explorés.
- Développer la notion de fair-play, de respect et d'esprit d'équipe lors des différents sports pratiqués (badminton, volley Ball, football, lutte...).
- Permettre à l'enfant d'être acteur de son temps de loisirs.

Être un bon citoyen consiste à respecter les principes et les lois qui fondent sa responsabilité, à adopter un comportement exemplaire, et à traiter les autres avec respect et tolérance.



Les activités manuelles, culturelles et ludiques :

Différentes journées seront organisées afin de sensibiliser les enfants sur les notions de citoyenneté à travers le monde.

Diverses activités seront organisées pour décorer la salle des enfants, comme la fabrication de drapeaux de différents pays, qui seront ensuite utilisés pour un jeu de capture de drapeaux en équipe. Les enfants réaliseront également une activité peinture sur tee-shirts avec comme thème des enfants du monde.

Nous proposerons aussi aux enfants la possibilité d'imaginer et de créer un jeu en utilisant leur créativité. De plus, un jeu sous forme d'activité manuelle leur sera proposé. Celui-ci s'intitulera « le dessin musical ». Après leur avoir donné le thème « les pays du monde », ils commenceront à peindre sur une musique. Dès que la musique s'arrêtera, les enfants changeront de place. Une fois la musique relancée, ils continueront à peindre le dessin du voisin et ainsi de suite... A la fin de l'activité, les œuvres finales seront le fruit de tous les joueurs.

Une journée internationale de la paix viendra compléter le programme, durant laquelle les enfants créeront des symboles de paix universels, tels que la colombe, le cercle à trois branches, ainsi que des couronnes en rameaux d'olivier.

Les activités sportives :

Le sport est un outil important pour développer et transmettre des valeurs de solidarité, de fraternité, de respect pour l'autre, de fair-play, d'entraide et de coopération.

Différents sports et activités sportives vont donc être mis en place durant ces vacances, en gardant en tête les notions de valeur, de partage et de solidarité que nous souhaitons transmettre aux enfants.

Le programme comprendra plusieurs sports tels que du badminton (sport originaire de la Thaïlande depuis environ 2000 ans), du volley ball (sport originaire de Holyoke dans le Massachusetts) mais aussi du football ainsi que des jeux collectifs au Gapeau tels que le Sagamore ou encore des captures de drapeaux. Enfin, au sein du dojo, nous irons pratiquer la lutte antique ainsi que des jeux d'apprentissage autour du judo.



Les activités ludiques :

Afin de favoriser l'échange et la communication au sein du groupe, nous mettrons en place des jeux dits « ludiques ». Un jeu au parc du Béal sera organisé afin que les enfants puissent s'affronter avec des cartes que nous aurons mises à leur disposition.

Un grand jeu intitulé « Babou le kangourou d'Australie » permettra aux enfants de mener une enquête : Babou s'est perdu et les enfants devront l'aider à retrouver sa maison.

Les jeux de société seront également disponibles durant les temps d'accueils et les temps calmes comme les échecs, les jeux de cartes, la fabrication de cartes pokémon...

Les sorties :

Les enfants se rendront à Kiddy parc. Ce parc offre des installations variées (jeux, structures, parcours), qui encouragent les enfants à bouger, à développer leur motricité et à dépenser leur énergie, ce qui est essentiel à leur santé physique.

Puis la deuxième semaine, le groupe se rendra au bike park de Garéoult où ils exploreront leur capacité à franchir des passerelles de bois, des virages relevés, des tremplins en hauteur, drops, roller coster, step up, skyni afin de s'adonner aux joies du vélo dans un cadre sécurisé.

Les enfants auront également l'occasion de participer à une journée centrée qui a pour objectif de sensibiliser les enfants sur des sujets importants relatifs au respect de l'environnement.

Evaluation :

<u>Objectifs à atteindre</u>	<u>Critères de réussite</u>
Sensibiliser les enfants à être citoyen du monde	80% des enfants font preuve d'engagement et d'initiative, ils comprennent les principes fondamentaux de la citoyenneté.
Découvrir des nouveaux pays et nouvelles cultures	Tous les enfants développent leurs connaissances sur des pays.



Ados



L'universalité : « le citoyen cosmopolite, l'universalité ».

Au cours de ces premières vacances, nous allons explorer le thème de l'universalité. Nous partirons à la rencontre de diverses cultures à travers le monde, explorant les particularités de chacune tout en cherchant avant tout ce qui est universel et ce qui nous unit.

Effectifs :

48 enfants

4 animateurs



Objectifs généraux

- Découvrir plusieurs facettes culturelles d'un ou plusieurs pays.
- Développer la notion de citoyen cosmopolite.

Objectifs intermédiaires

- Découvrir un nouveau pays chaque jour.
- Développer le vivre ensemble.

Objectifs opérationnels

- Découvrir différents monuments du monde en réalisant maquettes et sculptures.
- Découvrir des sports typiques des pays explorés.
- Développer la notion de fair-play, de respect et d'esprit d'équipe lors de différents tournois (rugby, tennis, foot, tennis de table).



Les activités manuelles et culturelles :

Durant ces deux semaines, les ados auront des moments d'échanges avec les animateurs. Dès le premier jour, autour d'un petit déjeuner anglais, un atelier débat sera organisé ce qui nous permettra de discuter et de débattre sur le harcèlement et les réseaux sociaux. Durant ce temps, les jeunes auront l'occasion d'émettre leurs avis sur ces sujets, tout en veillant à respecter le temps de parole de chacun.

Diverses activités seront mises en place afin de mettre en avant la culture et les spécificités de certains pays : les ados créeront des masques maoris qui sont typiques de la Nouvelle-Zélande et lors d'une journée sur le thème de la Chine, ils réaliseront une maquette de la muraille de Chine. Le Brésil sera mis à l'honneur avec la création de bracelets brésiliens et du Christ du Corcovado.

De plus, ils construiront des dahabiyas, des bateaux égyptiens qui seront ensuite testés lors de courses organisées sur le Gapeau.

Lors d'une journée « Carte au trésor », jeu télévisé français, les ados participeront à un jeu de piste organisé par l'équipe d'animation qui se déroulera dans la Crau. Cela leur permettra de développer l'esprit d'équipe et la cohésion de groupe. Durant cette journée, ils devront aller à la rencontre de certains commerçants craurois, afin de découvrir des indices qui les feront avancer dans leur quête de la rose des vents.

Pour conclure ces vacances, les ados partageront une matinée avec les petits maternelles sur le thème d'Halloween mexicain (ateliers piñata, citrouille...). Ce qui leur permettra de les responsabiliser aux besoins des plus jeunes.



Les activités sportives :

Durant les deux semaines, les ados pratiqueront différents sports typiques de certains pays : tennis (Angleterre), rugby (Nouvelle-Zélande), tennis de table (Chine), lucha libre (Mexique) ou encore du football (Brésil), cela leur permettra de mettre en avant leur esprit sportif, de développer l'entraide ainsi que le fair-play.

Les sorties :

Durant la 1^{ère} semaine, les jeunes se rendront à l'Accrobranche de La Castille où ils pourront s'imaginer en Tarzan, dans la jungle du Congo en grimpant dans les arbres, en utilisant des parcours de différents niveaux.

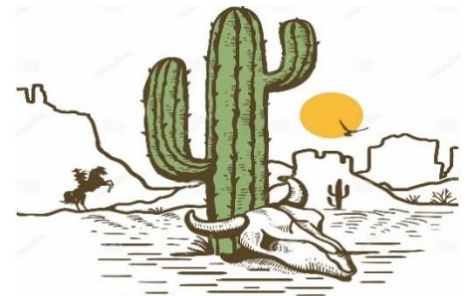
Lors de la 2^{ème} semaine, l'Ouest américain sera mis à l'honneur avec une journée qui se déroulera à Ok Corral qui est un parc d'attractions situé à Cuges-les-Pins. Son nom est inspiré de la célèbre fusillade d'O.K. Corral qui vit l'affrontement, en 1881, de deux clans rivaux en Arizona.

De plus, le parc se métamorphosera aux couleurs et aux sons d'Halloween et proposera certaines attractions spécifiques pour l'occasion.

Activités spécifiques pour les + de 13 ans :

Deux soirées +13 auront lieu durant ces vacances. La première conclura une journée égyptienne avec la diffusion du film « Astérix mission Cléopâtre » où certains monuments égyptiens seront mis en valeur. Lors cette soirée les jeunes auront l'occasion de déguster un shawarma qui est un kebab égyptien.

La deuxième soirée se déroulera au Quiz Room à Toulon où les ados pourront se défier durant 1h30 sur des questions de culture générale et un blind test, le tout en immersion comme sur un plateau TV.



Critères d'évaluation:

Objectifs :	Evaluation :
Découverte de différents monuments du monde en réalisant maquettes et sculptures	90% des jeunes seront capable de citer au moins 3 monuments des pays explorés
Découverte de sports typiques des pays explorés	70% des jeunes pourront citer au moins 1 sport typique de chaque pays exploré
Développer la notion de fair-play, de respect et d'esprit d'équipe lors de différents tournois (rugby, tennis, foot, tennis de table)	80% des jeunes seront capable de respecter les droits fondamentaux du citoyen



BONNES
VACANCES

