

## Projet pédagogique Avril 2025

Du lundi 7 au vendredi 18 avril (10 jours)



« L'expo universelle à La Crau »

Le petit craurois responsable,

L'éco-citoyen



## Introduction / Objectifs généraux

Chaque année, nous mettons l'accent sur un thème, un sujet particulier, que nous souhaitons aborder avec les enfants et les jeunes.

Nos actions s'inscrivent dans le PEDT de la commune (Projet Educatif Territorial) fédérant l'ensemble de la communauté éducative autour de valeurs, d'objectifs et d'actions, en matière d'éducation.

De nombreuses activités sont ainsi proposées tout au long de ces vacances, à la fois pédagogiques mais aussi ludiques.

En effet, l'accueil des enfants durant les vacances scolaires demeure un espace de loisirs, où leur bien-être et leur épanouissement au sein de notre structure restent notre priorité.

Au cours de cette année (de septembre 2024 à août 2025), notre attention se portera sur **l'exposition universelle qui aura lieu à Osaka au Japon en 2025.**

Les expositions universelles furent créées en 1851 pour présenter, en pleine révolution industrielle, la vitrine technique et artistique de différentes nations.

La première eut lieu à Londres, à Hyde Parc, toutes celles qui suivirent furent l'occasion de grands projets architecturaux.

Ces expositions, qui ont lieu tous les 5 ans, offrent aux pays participants la possibilité de présenter au monde leurs innovations technologiques, industrielles et artistiques.

L'expo universelle d'Osaka s'articulera autour de la thématique « Concevoir la société du futur, imaginer la vie de demain ».

Cet évènement mondial sera une occasion pour les enfants et les jeunes du JIS de parcourir le monde, découvrir des nouvelles cultures, des nouvelles technologies, des nouveaux horizons.

A travers des activités pédagogiques et ludiques adaptées à l'âge des enfants, nous allons donc parcourir le monde et partir à sa découverte en imaginant une expo universelle qui se déroulerait à La Crau.

**Citoyenneté, respect, tolérance, universalité** seront des sujets que nous aborderons tout au long de l'année.

Toutes les activités, sportives, manuelles ou culturelles, serviront de support à la mise en pratique de ce vaste sujet : citoyen du monde

A l'occasion de ces vacances de printemps, **la préservation et le respect de l'environnement** seront au cœur de l'essentiel de nos activités.

Nous développerons les notions de **citoyenneté** avec les enfants et les jeunes, en développant **l'éco-responsabilité.**

En imaginant un futur idéal, nos jeunes craurois responsables seront garants de l'environnement. Avec une sensibilisation aux enjeux auxquels nous sommes confrontés dans le futur, ils seront des **acteurs actifs** de la **préservation de la nature** et en seront **les gardiens**.

Les premières vacances de l'année (Toussaint 2024) ont vu éclore le **citoyen cosmopolite** : Il nous a permis de comprendre les autres, de découvrir plusieurs traditions à l'autre bout du globe, d'apprendre que nous avons plusieurs choses en commun les uns les autres. Les enfants ont pu s'ouvrir à d'autres cultures.

Les vacances de Noël ont été marquées par le partage et la solidarité. (**Citoyen solidaire**)

Les vacances de février étaient tournées vers le futur : Nouvelles technologies, société du futur, citoyen de demain mais aussi un voyage à travers les couloirs du temps. (**Néo-citoyen**).

Ces vacances de printemps seront consacrées à la préservation de l'environnement :

## L'éco-citoyen

**Ateliers éducatifs** : Biodiversité, recyclage, économie d'énergie, alimentation bio, bio-sphère...

**Sorties nature** : Observation, ramassage des déchets, ferme pédagogique...

**Grand jeu Mister Cradock** : Vendredi 18 avril, les vacances s'achèveront par un grand jeu :

Tout au long de la journée, les enfants découvriront de nombreux petits jeux sur les différents éléments, le tout en coopération, des plus petits (3 ans) aux plus grands (ados). Ils auront la lourde tâche d'affronter Mister Cradock qui veut répandre ses déchets à travers la nature. Ils devront récolter, lors d'un rallye tournant, les différents morceaux d'un puzzle leur permettant d'invoquer le maître des 4 éléments qui vaincra Mister Cradock.

Mister Cradock veut, pour s'enrichir, construire des usines un peu partout sur la planète, sans penser à l'environnement. Partout où il passe, les espèces végétales et animales trépassent. L'avenir de la planète est en danger mais c'est sans compter sur les super héros du JIS qui, avec l'aide des enfants vont devoir déjouer les plans du sombre Mister Cradock.

## Repas parents/ enfants

Dans le cadre de « la quinzaine des Familles » une initiative portée par la Caf du Var sur l'ensemble du territoire Varois, le JIS en partenariat avec la commune, propose aux parents de partager gratuitement un repas avec leur enfant les lundi 7 et mardi 8 avril au centre de loisirs. Ce sera une occasion privilégiée pour eux de découvrir l'environnement dans lequel leur enfant évolue durant les périodes de vacances scolaires.

<u>Objectifs généraux</u>	<u>Objectifs intermédiaires</u>
Développer les notions citoyenneté	Sensibiliser les enfants et les jeunes à l'importance de la préservation de l'environnement
Encourager les comportements écologiques et responsables	Comprendre l'importance du recyclage, la réduction des déchets et le monde qui nous entoure

### Evaluation :

Chaque activité proposée donnera lieu à une évaluation : Les critères auront été fixés en amont par les animateurs de chaque groupe.

Des réunions de préparation ont lieu avec toute l'équipe pédagogique permanente ainsi qu'une réunion avec tous les animateurs occasionnels, le jeudi 3 avril.

Ces réunions serviront à fixer, évaluer les objectifs pédagogiques des activités proposées, et à échanger sur le déroulement des vacances ainsi que sur le comportement des enfants et des jeunes.

Un bilan général de fin de vacances sera établi concernant les activités réalisées par l'ensemble des groupes.

# Accueil de Loisirs association Jeunesse Inter Services

## Lieux d'accueil :

- Centre de Loisirs des Arquets, 83260 La Crau (maternelles > CM2)
- Espace Jean Natte, boulevard de la République, 83260 La Crau (Ados)

## Téléphone :

04 94 57 81 94

## Horaires :

- Accueil de 7h30 à 9h (mater et élémentaires)
- De 8h à 9h (Ados)
- Départ de 16h45 à 18h30 (mater et élémentaires)
- Départ de 17h à 18h30 (Ados)



Certaines activités ou sorties pour les collégiens et lycéens se déroulent en soirée ou peuvent avoir des horaires particuliers (Cf programme ados).

## La sécurité et l'accueil au portail :

Les enfants sont accueillis entre 7h30 et 9h le matin, aux différents portails côté maternelles et élémentaires par 1 ou 2 animateurs. Les plus petits sont accompagnés dans leur salle.

Entre 16h45 et 18h30, le départ s'effectue par ces mêmes portails avec 1 à 2 animateurs qui veillent au bon déroulement de la fin de journée.

Une pièce d'identité pourra être demandée aux parents ou autres personnes que les animateurs ne connaissent pas encore.

Le bien-être et la sécurité des enfants sont une priorité.

## Les repas :

Ils sont pris au sein même des Arquets et préparés par la cuisine centrale de la commune.

(2 réfectoires distincts maternelles et élémentaires).

Selon le nombre d'enfants, les repas sont organisés avec 2 services dans chaque réfectoire. Ainsi, les groupes sont scindés et les enfants mangent à 11h30 ou 12h30 en fonction de leur nombre et des activités de la journée.

Certaines journées sont consacrées à des sorties extérieures. Les enfants pique-niquent alors sur le lieu de l'activité.

Le pique-nique est fourni par le JIS (maternelles > CM2)

Les ados, quant à eux, devront prévoir leur pique-nique



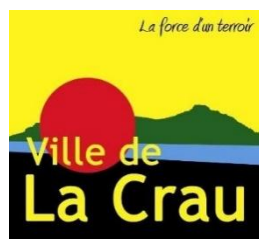
### Les goûters :

Les goûters sont fournis par les parents qui doivent veiller à les placer dans une boîte rigide, tous les jours de la semaine. (Prévoir également une gourde)

### Les PAI :

Les enfants munis d'un PAI doivent être clairement identifiés dès l'inscription et le sont tout au long des vacances par toute l'équipe d'animation.

Nous demandons aux parents de nous transmettre toutes les informations relatives à la santé de l'enfant, ainsi que tous les documents liés au protocole (même si ceux-ci ont déjà été transmis à l'école).



## PROTOCOLE D'ACCUEIL DES ENFANTS PRESENTANT DES ALLERGIES OU INTOLERANCES ALIMENTAIRES

### PRINCIPES GENERAUX

Ce protocole a pour but d'accueillir dans les meilleures conditions de sécurité (Hygiène - Respect de la chaîne du froid), un enfant dont l'état de santé nécessite une surveillance sur le plan alimentaire.

#### 1) Un responsable unique : la famille

Les parents s'engagent à fournir :

- ☞ La totalité des composants du repas,
- ☞ Les boîtages destinés à contenir les composants ;
- ☞ L'ensemble de la vaisselle : verre, assiettes, couverts.
- ☞ Le contenant nécessaire au transport et au stockage de l'ensemble.

Ils en assument la pleine et entière responsabilité.

L'enfant ne consomme que la prestation fournie par la famille dont le pain, le sel, le poivre, la moutarde, etc...

### Un contenant unique :

L'ensemble des composants du repas et des ustensiles nécessaires à la prise du repas est rassemblé dans un seul contenant hermétique.

## 2) Identification

Afin d'assurer une parfaite identification et d'éviter toute erreur ou substitution, la glacière et tous ses composants seront clairement identifiés au nom de l'enfant.

## 3) Réfrigération

Afin de préserver la salubrité des aliments et d'assurer la sécurité sanitaire, la chaîne du froid sera impérativement respectée jusqu'au moment de la consommation (plat froid) ou du réchauffage (plat chaud) :

⇒ Dès leur fabrication (ou achat), les repas seront conservés sous régime du froid ;

⇒ Au cours du transport, l'ensemble de la prestation sera placé dans un contenant unique susceptible de maintenir un froid positif (0° à + 10°C) (exemple : glacière ou sac portable isotherme avec plaques eutectiques, ou autre source de froid) ;

⇒ La température sera relevée à réception du panier, l'ensemble de la prestation sera placé sous régime du froid positif.

## MODALITES PRATIQUES

Déroulement chronologique des opérations et procédures spécifiques.

### Préparation (à la charge de la famille)

⇒ Dès leur préparation, les composants du repas sont placés dans des boîtes hermétiques (ex. barquettes plastiques avec couvercles étanches) susceptibles de supporter un réchauffage au four à micro-ondes.

⇒ Chaque boîte est identifiée au nom de l'enfant

⇒ L'ensemble des éléments constitutifs de la prestation sera rassemblé dans un sac (papier, plastique...) à usage unique, clairement identifié au nom de l'enfant placé dans un contenant capable de maintenir une température à cœur des produits ne dépassant en aucun cas + 10°C.

## Transport (à la charge de la famille)

⇒ Le transport du contenant s'effectuera dans des conditions susceptibles de permettre le respect de la chaîne du froid (ex. éviter le séjour prolongé dans un coffre de voiture surchauffé en été).

## Lavage (à la charge de la famille)

⇒ Le matériel sera simplement rincé par l'équipe de restauration, le nettoyage et la désinfection est une tâche qui incombe la famille.

*Les paniers repas doivent arriver à une température fixée au maximum à 9 ou 10°C.*

*Au-delà de ce seuil, le panier n'est pas acceptable, il en va de la responsabilité de la personne qui a effectué la prise de température en cas d'intoxication alimentaire.*

***Pour toute question concernant cette procédure, il vous est recommandé de contacter la cuisine centrale du service restauration scolaire au 04.94.66.22.49***

Nous insistons lors de chaque inscription pour que nous soit signalé tout changement qui pourrait survenir en cours d'année.

## Inclusion et handicap :

L'accueil d'enfants en situation de handicap et/ou à besoins spécifiques représente un enjeu majeur d'accessibilité pour tous et le JIS, dans la mesure de ses possibilités, met tout en œuvre pour accueillir ces enfants.

Nous rencontrons les familles en amont afin d'organiser au mieux la journée de l'enfant et afin que celui-ci trouve sa place au sein de nos accueils de loisirs.

## Communication :

Des tableaux d'affichage devant les portails du centre de loisirs des Arquets, nous permettent de transmettre des informations aux parents : plannings d'activités, menus, photo des animateurs de chaque groupe, informations ponctuelles.

Les informations relatives aux vacances apparaissent également sur le site internet, sur Facebook, et sont données par l'équipe d'animation au portail le matin et le soir, par l'équipe administrative au bureau du JIS mais aussi par téléphone ou par mail.

Nous envoyons également toutes les infos importantes via l'espace famille.

Ce projet est envoyé à toutes les familles par mail.





## Le sac des enfants et des jeunes :

En plus du goûter, les enfants et les jeunes devront avoir dans leur sac :

- Une tenue adaptée à l'activité du jour (baskets pour le sport et la marche)
- Une gourde
- Une casquette et éventuellement de la crème solaire
- Une tenue de rechange pour les plus petits
- Doudou et sucette pour ceux qui le souhaitent

**Afin de prévenir toute réclamation, le JIS invite les familles à identifier les effets personnels de leurs enfants en inscrivant leur nom et prénom.**

## Les listes d'attente :

Les demandes de réservation des vacances s'établissent avant chaque période.



**Dans un souci d'équité et afin d'éviter que les premiers arrivés soient les premiers servis, nous proposons une inscription en plusieurs temps.**

Ainsi, **nous prenons toutes les pré-inscriptions, sans ordre d'arrivée.**

Les places disponibles sont ensuite réparties, en donnant la priorité, si besoin : aux enfants craurois, aux enfants dont les parents travaillent, aux enfants inscrits de façon régulière à nos accueils de loisirs, aux enfants en situation de handicap.

Cependant, si le nombre de réservations sollicitées va au-delà de nos capacités d'accueil, nous faisons notre possible pour répartir équitablement toutes les demandes.

Toutefois, il arrive que nous soyons contraints de positionner certains jours ou activités en attente. Ces jours / activités sont visibles sur l'espace famille (planning) ainsi que sur les factures qui seront à régler lors de la période, dite de confirmation.

**Il est précisé que les journées en attente ne sont pas facturées.**

Il se peut que des familles annulent leur inscription.

Dans ce cas, le JIS contactera les familles des enfants en attente, pour leur proposer les places vacantes. Sans appel de notre part, ces journées ou activités restent en attente (donc non facturées).

**Pour les parents qui utilisent exclusivement l'espace famille : Avant de procéder au paiement de leur facture, l'association les invite à retourner visualiser, sur le planning, les jours validés par le JIS ou à consulter attentivement leur facture, les jours validés et les jours en attente (les attentes ne sont pas facturées), y sont clairement détaillés.**

Pour les familles qui viennent effectuer leur paiement dans nos locaux, les agents d'accueil, les informent des jours positionnés en attente.

Toutes réservations reçues en dehors des périodes seront traitées uniquement s'il reste des places vacantes.

# Maternelles

## Effectifs

112 enfants

14 animateurs(trices)

Les enfants sont répartis en 3 groupes distincts :

- Petits (les Bisounours)
- Moyens (les Crau'chou)
- Grands (les Gocalecs)

Les petits se trouvent dans une salle d'activité avec le dortoir accolé.

2 salles sont dédiées aux moyens et aux grands.

Enfin, un algéco dans la cour permet de scinder le plus grand groupe.

## Objectifs généraux

- Développer la notion de citoyenneté
- Encourager les comportements écologiques et responsables
- Favoriser le travail en groupe et la coopération

## Objectifs intermédiaires

- Sensibiliser les enfants à la protection de l'environnement
- Comprendre l'importance du recyclage, la réduction des déchets et le monde qui nous entoure
- S'intégrer à un travail d'équipe

## Objectifs opérationnels

- Prendre soin de son environnement en ramassant les déchets dans la cour ou à l'extérieur, créer et entretenir le jardin pédagogique du centre.
- Utiliser du matériel recyclé lors des activités manuelles et limiter ses déchets lors des repas et des goûters.
- Mettre en application les notions développées tout au long des vacances lors du grand jeu Mister Cradock en équipe.

## Activités manuelles

Les enfants découvriront les « Nudges » : Une communication incitative éco-responsable.

Il s'agit d'une méthode qui favorise l'adoption de bons comportements pour l'environnement :

La propreté, la santé et la sécurité.

Nous allons ainsi personnaliser les plaques d'égouts du centre de loisirs avec de la peinture éphémère (« Ici commence la mer », ne rien jeter dedans, dessiner des poissons, des vagues...).

Cet atelier permettra de sensibiliser les enfants de façon concrète en les immergeant, dès leur plus jeune âge, dans la réalité de notre environnement.

Ils découvriront également des fruits et des légumes de saison, des graines, avec les jeux du Kim senteur et du Kim toucher. Ces jeux consistent à deviner à l'aveugle un aliment ou une plante à l'aide de l'odorat ou du toucher.

Lors d'un atelier bricolage, ils confectionneront un « gâchimètre à pain » pour se rendre compte du gaspillage alimentaire et ainsi tenter de le réduire.

Ils seront également sensibilisés sur le tri sélectif grâce à la création de poubelles dédiées, accompagnée d'une séance de vidéos/débats adaptée aux tout-petits.

L'objectif de cette séance est de faire parler les enfants (notamment les moins expressifs) sur différentes thématiques avec comme point de départ un dessin animé (entre 1 minute 30 et 2 minutes).

Nous participerons à plusieurs ateliers jardinage : observation des petites bêtes, utilisation du composteur, plantation dans les jardinières. Ces ateliers sensibiliseront les enfants à la biodiversité qui nous entoure et à la préservation de l'environnement.

Les enfants seront mis au défi de ramener un goûter « 0 déchet » les 2 jeudis des vacances. C'est-à-dire qu'une fois le goûter terminé, les enfants ne devront avoir aucun déchet à mettre dans la poubelle. (Favoriser les serviettes en tissu, les boîtes à goûter, les gourdes...) Les plus performants dans ce domaine seront récompensés.

## Activités sportives

Les enfants participeront à une séance multisports au gymnase du Fenouillet. Ils devront faire preuve d'adresse, de réactivité, d'esprit d'équipe ou encore de concentration pour relever les défis sportifs. Six ateliers de 10 minutes environ où les enfants s'amuseront mais auront aussi une activité sportive, essentielle à leur épanouissement et à leur bien-être.

Une autre séance aura lieu dans la salle des arts martiaux (dojo). Les enfants participeront à des jeux de collaboration en équipe (Relais, jeu du miroir, relaxation...)

## Sorties

Lors de ces vacances de printemps, les prestataires de services se déplacent au JIS et viennent à nous.

La ferme pédagogique itinérante de Pignans « il était une fois la ferme » viendra investir le centre de loisirs le lundi 7 avril 2025. Dans la cour du centre seront disposés des enclos avec des animaux (chèvres, lapins, canards, poules...).

Tous les enfants de maternelles participeront par groupe à des ateliers : entretien et nourrissage des animaux, traite d'une chèvre et fabrication d'un fromage ou d'une petite motte de beurre, découverte du mouton et transformation de la laine.

La deuxième semaine, ce sera au tour du conservatoire du patrimoine de sensibiliser les enfants à l'environnement et à notre projet jardinage.

Nous allons fabriquer un épouvantail pour notre jardin. En début d'animation, des échanges et une réflexion collective aura lieu avec les enfants : Qu'est-ce qu'un épouvantail ? A quoi sert-il ? Où le trouve-t-on ? Une fois ces principes définis, les enfants seront personnellement impliqués dans la réalisation d'un épouvantail.

Les enfants pourront également se mettre dans la peau d'un paléontologue et comprendre ce qu'est un fossile et le principe de moulage tout en abordant la notion de biodiversité et son évolution au cours du temps.

Enfin, pour clôturer ces vacances, tous les enfants participeront au grand jeu Mister Cradock.

## Programme Vacances avril 2025

### Le groupe des petits « les Bisounours »

Lundi 07/04	Mardi 08/04	Mercredi 09/04	Jeudi 10/04	Vendredi 11/04
Atelier loisirs créatifs : Terre câlin  <b>Ferme pédagogique au centre</b>	Création princesse en fleurs + Jeux musicaux	Crée ton petit marché + Création de l'arbre des saisons	Sortie récréative au parc du Béal	Activité arbre avec la forme de ta main + Papillon multicolore
<b>Repas</b>	<b>Repas</b>	<b>Repas</b>	<b>Repas</b>	<b>Repas</b>
Jeu ludique : Ne pollue pas ta planète  <b>Ferme pédagogique au centre</b>	Blind test : reconnaître les animaux	Parcours de motricité	Création d'un evenTerre <b>Goûter 0 déchet</b>	Parcours vélo et trottinette

Lundi 14/04	Mardi 15/04	Mercredi 16/04	Jeudi 17/04	Vendredi 18/04
Projet jardin avec le <b>conservatoire du patrimoine</b> Préparer le sol, paillage, désherbage...	Réalisation d'abeille avec des assiettes en carton	Atelier loisirs créatifs : Confection de fleurs avec du matériel de récupération	Atelier loisirs créatifs : œufs de Pâques en peinture avec des tampons	Grand jeu Mister Cradock
<b>Repas</b>	<b>Repas</b>	<b>Repas</b>	<b>Repas</b>	<b>Repas</b>
Plantation et semis	Parcours de motricité : La traversée des animaux	Jeux d'adresse et d'équilibre	Jeux musicaux Jeux dansés <b>Goûter 0 déchet</b>	Grand jeu Mister Cradock

## Programme Vacances avril 2025

### Le groupe des moyens « les Crau'chou »

Lundi 07/04	Mardi 08/04	Mercredi 09/04	Jeudi 10/04	Vendredi 11/04
Activité manuelle : Crée ton bocal d'insectes  <b>Ferme pédagogique au centre</b>	Création d'un cactus avec la forme de ta main	Parcours vélo + Fabrication de tortues en assiettes en carton	Création d'un vélo avec du matériel de récupération	Multisport au dojo
<b>Repas</b>	<b>Repas</b>	<b>Repas</b>	<b>Repas</b>	<b>Repas</b>
Parcours de motricité  <b>Ferme pédagogique au centre</b>	Sortie récréative au parc du Béal	Plantation et observation d'un haricots	Jeu en équipe : Le relais du tri <b>Goûter 0 déchet</b>	Activité de de l'environnement + Kim senteur et kim toucher : découverte de fruits, de légumes et de graines

Lundi 14/04	Mardi 15/04	Mercredi 16/04	Jeudi 17/04	Vendredi 18/04
Atelier loisirs créatifs : Création d'un nichoir à oiseaux	Projet jardin avec le <b>conservatoire du patrimoine</b>	Atelier loisirs créatifs : Fabrication d'un bâton de pluie	Confection d'un hôtel à insectes	Grand jeu Mister Cradock
<b>Repas</b>	<b>Repas</b>	<b>Repas</b>	<b>Repas</b>	<b>Repas</b>
Sortie récréative au parc du Béal	Création d'un épouvantail Jeux de ballons	Jeu de mimes thème « les animaux »	Parcours vélo et trottinette	Grand jeu Mister Cradock

Programme Vacances d'avril 2025  
Le groupe des grands « les Gocalecs »

Lundi 07/04		Mardi 08/04	Mercredi 09/04	Jeudi 10/04	Vendredi 11/04
Balade nature au Fenouillet avec ramassage de déchets	<b>Ferme pédagogique</b>  Ateliers animaux, fromage de chèvre, le beurre et la laine.	Multisports au gymnase du Fenouillet	Jeux de relais au dojo (Salle des arts martiaux au gymnase du Fenouillet)	Plantations dans les jardinières + fabrication d'un gâchimètre à pain	Création de poubelles de tri
<b>Repas</b>		<b>Repas</b>	<b>Repas</b>	<b>Repas</b>	<b>Repas</b>
Vidéos/débats « écocitoyen »		Jeux ludiques biodiversité : « Observation des petites bêtes et utilisation du composteur »	Kim senteur et Kim toucher : découverte de fruits, de légumes et de graines	Sortie récréative au parc du Béal <b>Goûter 0 déchet</b>	Jeux collectifs : « La traversée des animaux »

Lundi 14/04	Mardi 15/04	Mercredi 16/04	Jeudi 17/04	Vendredi 18/04
Création de mini-serre	Jeux d'opposition au dojo	Atelier sur le tri-sélectif	<b>Conservatoire du patrimoine</b>	Grand jeu Mister Cradock
<b>Repas</b>	<b>Repas</b>	<b>Repas</b>	<b>Repas</b>	<b>Repas</b>
Jeu avec les CM rallye tournant	Préparation du jeu sur l'eau	Jeu sur l'eau	Ateliers les gestes écolos <b>Gouter zéro déchets</b>	Grand jeu Mister Cradock



## Evaluation

<u>Objectifs à atteindre</u>	<u>Critères de réussite</u>
Prendre soin de son environnement	100% des enfants participent au ramassage des déchets ou à un atelier jardinage
Utiliser du matériel recyclé, trier et limiter les déchets	80% des enfants participent au défi « Goûter 0 déchet »
Appliquer les notions abordées tout au long des vacances lors du grand jeu	90% des enfants participent au grand jeu en étant impliqué.

# CP/CE1/CE2

## Effectif :

### 3 groupes distincts :

- Les CP sont les Aloupéens
- Les CE1 sont les Farfadets
- Les CE2 sont les Aloupaïens

## Objectifs pédagogiques généraux

- Développer la notion de citoyenneté
- Encourager les comportements écologiques et responsables
- Favoriser le travail en groupe et la coopération

## Objectifs intermédiaires

- Développer des comportements éco-responsables
- Encourager la curiosité et l'observation de la nature
- Favoriser l'entraide et la coopération

## Objectifs opérationnels

- Les enfants seront sensibilisés à l'environnement par le biais d'ateliers manuels et d'activités ludiques.
- Les enfants découvriront les gestes éco-citoyens et protégeront leur environnement en ramassant les déchets sur les sites qu'ils visitent
- Les enfants participeront à un grand jeu intergroupe sur le thème de l'environnement

## Les activités manuelles/culturelles

Les enfants découvriront, à travers différentes activités, l'éco-citoyenneté et l'éco-responsabilité.

Les enfants devront utiliser seulement des matériaux recyclés ou récupérés lors des sorties extérieures.

Lors de la sortie au Fenouillet, les enfants ramasseront des feuilles, des fleurs, du bois et avec ces éléments, ils créeront un herbier, des cartes de fleurs, un arbre des 4 saisons etc..

Les CP/CE1, redécoreront des pots en terre cuite avec des éléments naturels.

Les CE2 fabriqueront des tabourets en carton recyclé pour décorer la salle.

La deuxième semaine sera principalement axée sur la faune, ils réaliseront un perroquet géant, et pourront participer à une vidéo débat sur les animaux en voie de disparition.

## Les activités sportives

Au programme de ces vacances : Course relais du tri, un jeu d'épervier des animaux, memory sportif des animaux.

Les enfants iront au dojo pratiquer des jeux d'opposition, ils iront également au Fenouillet (capture de drapeaux, recherche et trouve, chasse au trésor, construction de cabane...)

Les CE2 participeront à un tournoi de handball inter centre organisé par MTPM au Stade Léo Lagrange.

Cette journée permettra de promouvoir le sport et l'esprit d'équipe. Tous devront faire preuve d'écoute, de partage, d'esprit d'équipe ou encore de concentration pour relever les défis sportifs.

## Les Sorties

Les sorties permettront aux enfants de profiter de nouvelles activités et du beau temps pendant ces vacances de printemps.

Lors de la première semaine de ces vacances, les enfants pourront développer leur curiosité et observer la nature lors de trois à quatre sorties proposées par groupe :

- EcoPark à la Castille : Sous les arbres centenaires du domaine, les enfants profiteront de l'accrobranche, mais pourront aussi observer la nature, ramasser les déchets ou des éléments naturels pour les futures activités.
- Le Vallon du Soleil : Lors d'une course d'orientation dans les bois, les enfants pourront renforcer l'entraide et la coopération afin de trouver toutes les balises.
- Parc Nature de La Garde : Après un court trajet en train (mode de transport respectueux de l'environnement), les enfants pourront visiter la maison de la nature et observer les oiseaux. En complément, des petits jeux de coopération leur seront proposés.
- Fenouillet : Lors de plusieurs journées, les enfants pourront pratiquer différentes activités telles que « recherche et trouve », ramassage des éléments pour réaliser les activités, construction de cabane et chasse au trésor.
- Muséum départemental du Var : Le muséum possède dans ses collections **978 espèces d'oiseaux**, dont de nombreuses présentes dans notre département qui se classe parmi les plus riches de France grâce à 167 espèces d'oiseaux nicheurs.

Avec une palette d'environ **2 500 plantes**, la flore du Var est également l'une des plus notables de France.

Le musée rassemble par ailleurs des vitrines consacrées à la **préhistoire**, la **minéralogie**, l'**ethnologie** ou la **paléontologie**, permettant l'observation d'un squelette de ptérosaure, de fossiles et d'outils agraires remarquables.

- Jardin tropical de la Londe : Avec ses jardins tropicaux et plus de 250 animaux exotiques, il offre aux enfants la possibilité d'observer la richesse de la nature et l'importance de la protéger.

### Bio-sphère :

Créée au début des années 2000 dans le sud de la France, Bio-sphère est une équipe dynamique, qui a mis en scène de manière spectaculaire, ludique et innovante, les neuf grands défis environnementaux du XXI<sup>e</sup> siècle :

Les enfants, munis de boîtier électronique participeront à un quiz interactif sur écran géant sur l'un de ces sujets :

- Défi 1. L'accès à l'eau potable
- Défi 2. Le maintien de la biodiversité
- Défi 3. L'alimentation durable
- Défi 4. Le gaspillage alimentaire
- Défi 5. La gestion des déchets
- Défi 6. La transition énergétique
- Défi 7. L'empreinte carbone
- Défi 8. Le changement climatique
- Défi 9. Le développement durable

## PROGRAMME VACANCES D'AVRIL CP

Lundi 07/04	Mardi 08/04	Mercredi 09/04	Jeudi 10/04	Vendredi 11/04
Fleurs en récup	Jeux d'opposition au dojo	Ecopark La Castille	Parc Nature de La Garde	Explore les fonds marins
<b>Repas</b>	<b>Repas</b>	<b>Pique-Nique</b>	<b>Pique-Nique</b>	<b>Repas</b>
Relais du tri	Animaux en couleurs	Ecopark La Castille	Parc Nature de La Garde	Epervier des animaux

Lundi 14/04	Mardi 15/04	Mercredi 16/04	Jeudi 17/04	Vendredi 18/04
Création pyramide des aliments	Atelier Biosphère	Jeux d'opposition au dojo	Jardin tropical de La Londe	<b>Grand jeu Mister Cradock</b>
<b>Repas</b>	<b>Repas</b>	<b>Repas</b>	<b>Pique-Nique</b>	<b>Repas</b>
Cherche et trouve au Fenouillet	Course relais des animaux	Décoration de pot de fleurs en papier mâché	Jardin tropical de La Londe	<b>Grand jeu Mister Cradock</b>

## PROGRAMME VACANCES D'AVRIL CE1

Lundi 07/04	Mardi 08/04	Mercredi 09/04	Jeudi 10/04	Vendredi 11/04
Multisports au gymnase	Carte des fleurs	Land'Art du Fenouillet	Ecopark de La Castille	Parc Nature de la Garde
<b>Repas</b>	<b>Repas</b>	<b>Repas</b>	<b>Pique-Nique</b>	<b>Pique-Nique</b>
Maison potagère à emporter	Création de cabane au Fenouillet	Cache-cache + jeu de la sardine	Ecopark de La Castille	Parc Nature de la Garde

Lundi 14/04	Mardi 15/04	Mercredi 16/04	Jeudi 17/04	Vendredi 18/04
Memory sportif des animaux menacés	Atelier Biosphère	Muséum départemental du Var	Jeux d'opposition au dojo	<b>Grand jeu Mister Cradock</b>
<b>Repas</b>	<b>Repas</b>	<b>Pique-Nique</b>	<b>Repas</b>	<b>Repas</b>
Parc Du Béal	Décoration pot de fleurs en plâtre et coquillage	Muséum départemental du Var	Création d'un perroquet géant en carton	<b>Grand jeu Mister Cradock</b>

## PROGRAMME VACANCES D'AVRIL CE2

Lundi 07/04	Mardi 08/04	Mercredi 09/04	Jeudi 10/04	Vendredi 11/04
Arbre des saisons	Herbier avec les éléments du Fenouillet	Vallon du Soleil	Tournoi de Hand TPM à Léo Lagrange	Ecopark La Castille
<b>Repas</b>	<b>Repas</b>	<b>Pique-Nique</b>	<b>Pique-Nique</b>	<b>Pique-Nique</b>
Capture de drapeaux au Fenouillet	Poule/Renard/Vipère	Vallon du Soleil	Tournoi de Hand TPM à Léo Lagrange	Ecopark La Castille

Lundi 14/04	Mardi 15/04	Mercredi 16/04	Jeudi 17/04	Vendredi 18/04
Création de tabouret en carton recyclé	Atelier Biosphère	Chasse au trésor au Fenouillet	Muséum départemental du Var	<b>Grand jeu Mister Cradock</b>
<b>Repas</b>	<b>Repas</b>	<b>Pique-nique</b>	<b>Pique-Nique</b>	<b>Repas</b>
Vidéo débat sur les animaux en voie de disparition	Peinture des tabourets + Athlétisme	Chasse au trésor au Fenouillet	Muséum départemental du Var	<b>Grand jeu Mister Cradock</b>

## Evaluation :

<u>Objectifs</u>	<u>Critères</u>
Les enfants seront sensibilisés à l'environnement par le biais d'ateliers manuels et d'activités ludiques.	90% des enfants réaliseront des activités avec du matériel de récupération.
Les enfants découvriront les gestes éco-citoyens et protégeront leur environnement.	90% ramasseront les déchets sur les sites qu'ils visitent.
Les enfants participeront à un grand jeu intergroupe sur le thème de l'environnement.	70% des enfants seront impliqués dans le jeu et dans l'accompagnement des maternelles.



# CM1 CM2

Les enfants d'aujourd'hui sont les acteurs de demain, ils devront développer de nombreux comportements éco responsables afin de préserver l'environnement.

Pour cette nouvelle période de vacances, les jeunes seront amenés à participer à de nombreuses activités issues du recyclage. Ils découvriront ou redécouvriront de nombreux jeux/classique afin d'être confronté à cette problématique de sauvegarde de l'environnement et d'économie des consommables.

## Effectifs :

Nombre d'animateurs : 4

Nombre d'enfants : 48

Selon le nombre d'enfants et les activités prévues, le groupe pourra être scindés en 2, 3 ou même 4.

## Les objectifs généraux :

- Développer la notion de citoyenneté
- Encourager les comportements écologiques et responsables
- Favoriser le travail en groupe et la coopération

## Les objectifs intermédiaires :

- Développer des comportements éco-responsables
- Encourager la curiosité et l'observation de la nature
- Favoriser l'entraide et la coopération

## Les objectifs opérationnels :

- Participer à des jeux ne nécessitant aucun matériel
- Reconnaître un élément naturel et le répertorier/ Utiliser une peinture/colorant issu de produits naturels
- Participer au grand jeu final Mister Cradock et jouer en équipe avec des plus petits mais aussi des plus grands.

## Les activités manuelles :

Lors de ces vacances d'avril, les enfants vont découvrir de multiples activités manuelles et culturelles relatives à l'environnement et sa préservation.

Nous débuterons avec une mise en place des règles de vie (les bons gestes et le bon comportement à adopter au JIS et ailleurs) ainsi que le sujet des 4 éléments (eau, air, terre, feu) sur lesquels les enfants seront confrontés lors de ces vacances.

Nous proposerons du street art directement dans la cour du centre où les CM vont devoir réaliser des tableaux à l'aide de peinture naturelle (fruits, légumes etc...).

Pour conclure cette première semaine, un blind test sur les 4 éléments sera mis en place et va permettre de développer la rapidité et la culture des CM.

L'après-midi, une activité culinaire sera mise en place, les enfants réaliseront des sablés de toutes formes relatives aux 4 éléments.

Enfin au cours de la deuxième semaine des vacances, les enfants vont créer des jeux en carton dans un premier temps puis les utiliser en jouant avec.

Pour éveiller l'ensemble de leurs sens, les CM participeront à des jeux « kim » (touch, senteur etc...) qui leur permettront de reconnaître différentes matières et objets naturels, le tout en l'absence du dernier sens : la vision.

Pour favoriser la curiosité et la découverte en milieu naturel, les enfants auront une mission de repérage lors d'un loto nature. Cette mission consistera à récupérer et répertorier de nombreux végétaux dans un cahier de bord, ils seront acteurs du « loto nature du petit craurois écolo ».

## Les activités sportives :

Pour répondre aux besoins physiques et favoriser l'épanouissement des enfants, de multiples jeux sportifs seront à l'honneur. Ces activités soutiendront une démarche écologique, car elles ne nécessiteront quasiment aucun consommable.

Les 4 éléments (Eau, feu, air, terre) seront la trame de cette période et nous organiserons de petits jeux sportifs (relais, courses, lancers etc...).

De nombreux « classiques » vont également être revisités lors de ces vacances (poule, renard, vipère, Lucky Lucke, chef d'orchestre ...). Nous montrerons aux enfants qu'ils peuvent beaucoup s'amuser avec peu ou pas de matériel du tout.

## Les sorties et intervenants :

Les enfants iront découvrir l'ambiance exotique et tropicale du Minigolf Aquatica à Hyères. A la suite de cette activité ludique, les enfants iront pratiquer des sports de plage » (Beach-rugby, beach-soccer, beach-volley) sur les plages hyéroises et ramasser les déchets trouvés sur place.

Pour encourager la découverte de la nature et de leur environnement, ils se rendront à la plage Peno à Carqueiranne pour une pêche aux crabes dans les rochers. La journée sera ponctuée de divers jeux : pétanque, jeux de ballons.

La nature sera encore mise à l'honneur lors d'une journée au Vallon du Soleil : Chasse au trésor avec carte et boussole dans la forêt et dans l'ensemble du site pour trouver les balises disséminées tout autour.

Enfin, un intervenant « biosphère » viendra animer un quiz sur l'environnement à l'aide de boîtiers électroniques.

Les vacances se termineront, comme les autres groupes, avec le grand jeu Mister Cradock.

## L'évaluation :

<b>Objectifs à atteindre</b>	<b>Critères de réussite</b>
Développer des comportements éco-responsables	100 % des enfants auront participé à un jeu ne nécessitant aucun matériel
Encourager la curiosité et l'observation de la nature	90 % auront réussi à trouver et répertorier un élément naturel
Favoriser l'entraide et la coopération	90% des enfants auront participé à un jeu nécessitant l'entraide (sportif ou ludiques, jeu Mister Cradock)

# Ados

Dans un avenir proche, les adolescents d'aujourd'hui seront les adultes, les citoyens et éco citoyens de demain.

Ils sont déjà très concernés par l'évolution de notre société et les progrès faits ou à faire sur l'environnement.

Le respect de l'environnement impactera notre futur dans de nombreux domaines. Durant ces vacances, les jeunes seront sensibilisés sur le vivant, la biodiversité, les bons gestes au quotidien. Le citoyen du futur sera un citoyen respectueux de l'environnement, qui usera des ressources avec réflexion et parcimonie.

Notre centre de loisirs est déjà depuis un moment inscrit dans une démarche environnementale. (Centre A'ERE). Être écocitoyen est sans doute le défi de demain.

Afin de les projeter davantage dans ce monde de demain, nous mettrons en place des activités et des sorties, à la fois ludiques et pédagogiques.

## Effectifs :

36 jeunes

3 animateurs

## Objectifs généraux :

- Développer la notion de citoyenneté
- Encourager les comportements écologiques et responsables
- Favoriser le travail en groupe et la coopération

## Objectifs intermédiaires :

- Développer des comportements éco responsable
- Encourager la curiosité et l'observation de la nature
- Favoriser l'entraide et la coopération

## Objectifs opérationnels :

- Découvrir son environnement proche par le biais de différentes activités liées à la nature. (Grand jeu fenouillet, balade à vélo, jeux sportifs sur la plage...)
- Mettre en place des actions en faveur de l'environnement. (Opération nettoyage des plages, sensibilisation sur l'Amazonie à travers différentes activités...)
- Acquérir et développer des notions de fairplay, de respect et de solidarité chez le jeune par le biais des activités sportives mises en place.

## Activités manuelles et culturelles :

Durant ces vacances, les jeunes vont réaliser différentes créations en utilisant du matériel de récupération, en effet en cette période de carnaval, ils vont confectionner des instruments de musique avec des boîtes de conserves et des rouleaux de papier toilette ainsi qu'avec des objets trouvés dans la nature.

De plus, afin de décorer le potager du centre de loisirs, des pots en terre cuite seront décorés par les jeunes pour que le jardin soit aux couleurs du printemps.

Une sensibilisation sur les enjeux de la protection de l'Amazonie sera mise en place avec un débat et un jeu du loup garou revisité.

Un intervenant Bio-sphère viendra animer un quiz interactif sur écran géant. Les jeunes répondront à des questions sur l'environnement grâce à des boîtiers électroniques.

Ils participeront également à la mise en place de la salle Jean Paul Maurric pour la préparation de notre loto annuel qui aura lieu le jeudi 17 avril.

## Activités sportives :

Les activités sportives tiennent toujours une place prépondérante dans nos plannings. En effet, le sport est source de bien-être chez les jeunes mais est aussi vecteur de valeurs telles que le respect, le partage, la cohésion...

Nous proposerons plusieurs petits jeux collectifs, du football, du badminton et de l'athlétisme.

De plus, du beach volley ainsi que de l'ultimate seront mis en place sur la plage, et une sortie au Vallon du soleil sera proposée avec départ et retour en VTT.

## Les sorties :

La découverte de la nature fera partie intégrante des activités extérieures.

Durant la première semaine les jeunes se rendront à Bamboo Adventure à Cavalaire sur mer. Les jeunes vivront des épreuves basées sur l'évasion au milieu des bambous. Attachés d'une main, ils rencontreront de l'eau, des valises dans les arbres, des jumelles ... Arriveront-ils à se libérer en moins d'1h ?

Ils iront également au Vallon du soleil à vélo et participeront sur place à diverses activités liées à la nature.

Lors de la deuxième semaine, les jeunes profiteront de l'environnement du Fenouillet pour participer à plusieurs parties de laser ball : Jeu de stratégie, impliquant de se gérer dans l'espace avec de multiples scénarios proposés et de savoir jouer en équipe.

## Activités +13 ans

Une soirée pour les + de 13 ans est proposée la première semaine. Il s'agit de You jump trampoline Park. Ils pourront s'adonner au plaisir du trampoline puis partager un repas tous ensemble dans un fast-food.

## Evaluation :

Objectifs	Evaluation
Découvrir son environnement proche par le biais de différentes activités liées à la nature. (Grand jeu fenouillet, balade à vélo, jeux sportifs sur la plage...)	75% des jeunes acquièrent des nouvelles connaissances sur la nature
Mettre en place des actions en faveur de l'environnement. (Opération nettoyage des plages, sensibilisation sur l'Amazonie au travers de différentes activités...)	90% des jeunes participent à des actions en faveur de l'environnement
Acquérir et développer des notions de fairplay, de respect et de solidarité chez le jeune par le biais des activités sportives mises en place.	80% des jeunes font preuve de fairplay et de respect envers les autres durant les activités sportives et le grand jeu Mister Cradock

# Bonnes vacances